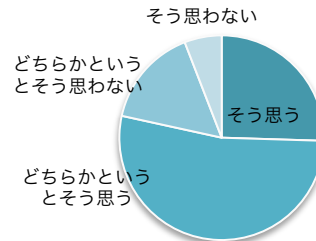


## 2019年度 学校評価（教職員）

本校では充実した学校生活を送れると思う。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	25.5	13
どちらかという とそう思う	52.9	27
どちらかという とそう思わない	15.7	8
そう思わない	5.9	3
合計	100.0	51

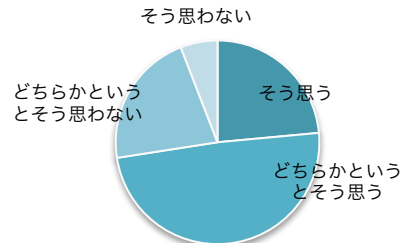
本校では充実した学校生活を送れると思う。



本校は全体の雰囲気が良いと思う。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	23.5	12
どちらかという とそう思う	49.0	25
どちらかという とそう思わない	21.6	11
そう思わない	5.9	3
合計	100.0	51

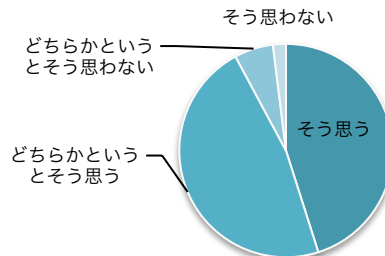
本校は全体の雰囲気が良いと思う。



本校がどのようなことに力を入れているか（教育目標）を知っている。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	45.1	23
どちらかという とそう思う	47.1	24
どちらかという とそう思わない	5.9	3
そう思わない	2.0	1
合計	100.0	51

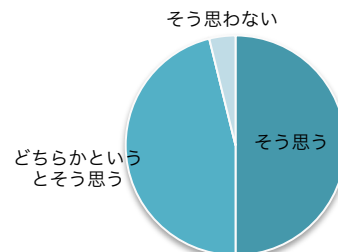
本校がどのようなことに力を入れているか（教育目標）を知っている。



担任として学級運営に熱心に取り組んでいる。  
(あるいは取り組んでいた)

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	50.0	13
どちらかという とそう思う	46.2	12
どちらかという とそう思わない	0.0	0
そう思わない	3.8	1
合計	100.0	26

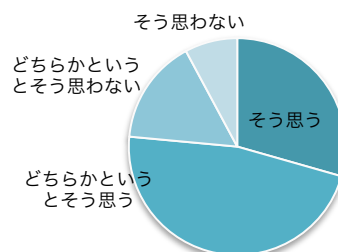
担任として学級運営に熱心に取り組んでいる。  
(あるいは取り組んでいた)



本校は学校行事が活発だと思う。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	29.4	15
どちらかという とそう思う	47.1	24
どちらかという とそう思わない	15.7	8
そう思わない	7.8	4
合計	100.0	51

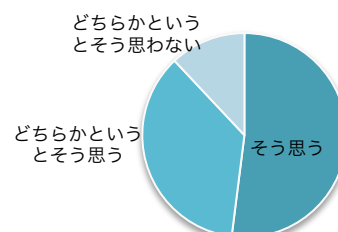
本校は学校行事が活発だと思う。



本校は海外の学校との交流が活発であると感じる。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	52.0	26
どちらかという とそう思う	36.0	18
どちらかという とそう思わない	12.0	6
そう思わない	0.0	0
合計	100.0	50

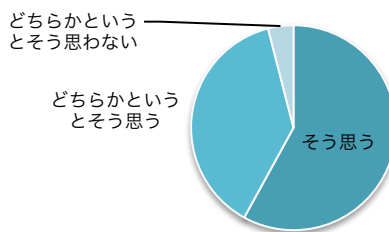
本校は海外の学校との交流が活発であると感じる。



本校の国際交流が生徒の将来の役に立つと思う。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	58.0	29
どちらかというと思う	38.0	19
どちらかというと思わない	4.0	2
そう思わない	0.0	0
合計	100.0	50

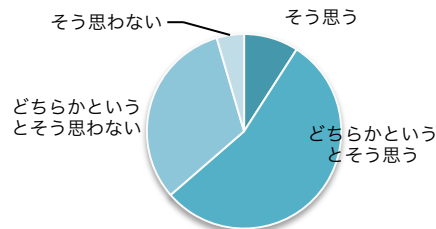
本校の国際交流が生徒の将来の役に立つと思う。



本校でTOEIC600点または英検2級が取れるような指導がされていると思う。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	9.1	4
どちらかというと思う	54.5	24
どちらかというと思わない	31.8	14
そう思わない	4.5	2
合計	100.0	44

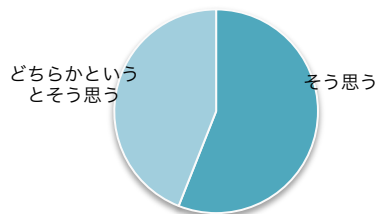
本校でTOEIC600点または英検2級が取れるような指導がされていると思う。



私は、生徒が海外の大学へ進学することに肯定的だ。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	56.0	28
どちらかというと思う	44.0	22
どちらかというと思わない	0.0	0
そう思わない	0.0	0
合計	100.0	50

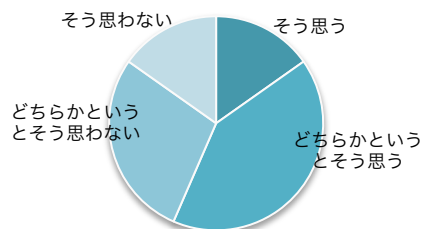
私は、生徒が海外の大学へ進学することに肯定的だ。



本校のシラバス（学習指導計画）が学習の役に立っていると思う。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	15.2	7
どちらかというと思う	41.3	19
どちらかというと思わない	28.3	13
そう思わない	15.2	7
合計	100.0	46

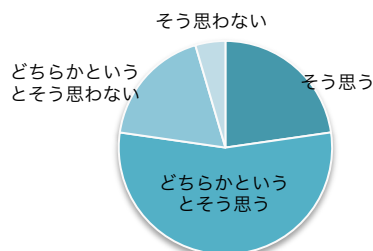
本校のシラバス（学習指導計画）が学習の役に立っていると思う。



ネイティブインストラクターを中心とした英語教育は十分な効果を上げていていると思う。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	22.7	10
どちらかというと思う	54.5	24
どちらかというと思わない	18.2	8
そう思わない	4.5	2
合計	100.0	44

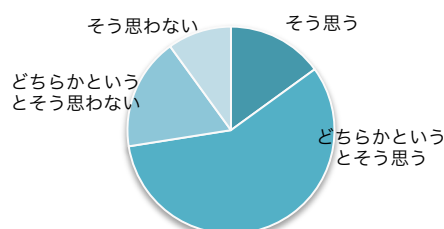
ネイティブインストラクターを中心とした英語教育は十分な効果を上げていていると思う。



国際バカロレア・ディプロマプログラムの導入は成果を上げていていると思う。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	15.0	6
どちらかというと思う	57.5	23
どちらかというと思わない	17.5	7
そう思わない	10.0	4
合計	100.0	40

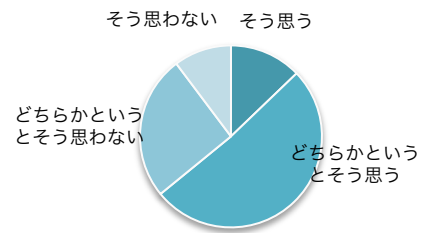
国際バカロレア・ディプロマプログラムの導入は成果を上げていていると思う。



生徒は、地域協働事業（グローバル型）の活動に積極的に取り組んでいる。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	12.8	5
どちらかというと思う	51.3	20
どちらかというと思わない	25.6	10
そう思わない	10.3	4
合計	100.0	39

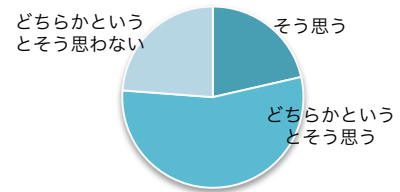
生徒は、地域協働事業（グローバル型）の活動に積極的に取り組んでいる。



高校課程において進路に応じた科目が選択できるようになっている。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	21.4	9
どちらかというと思う	54.8	23
どちらかというと思わない	23.8	10
そう思わない	0.0	0
合計	100.0	42

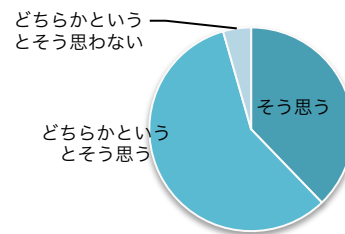
高校課程において進路に応じた科目が選択できるようになっている。



クラス内の人間関係が良好であるよう心がけている。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	37.8	17
どちらかというと思う	57.8	26
どちらかというと思わない	4.4	2
そう思わない	0.0	0
合計	100.0	45

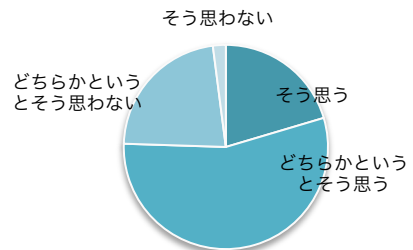
クラス内の人間関係が良好であるよう心がけている。



生徒は、本校へ通うのが楽しいようだ。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	20.4	10
どちらかというと思う	55.1	27
どちらかというと思わない	22.4	11
そう思わない	2.0	1
合計	100.0	49

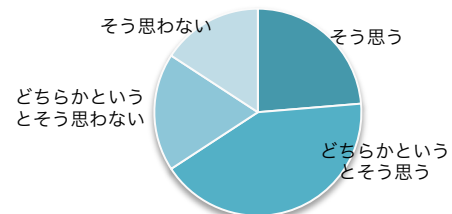
生徒は、本校へ通うのが楽しいようだ。



（中高一貫）国際理解研修（ロンドン）の教育活動は役に立っていると思う。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	23.7	9
どちらかというと思う	42.1	16
どちらかというと思わない	18.4	7
そう思わない	15.8	6
合計	100.0	38

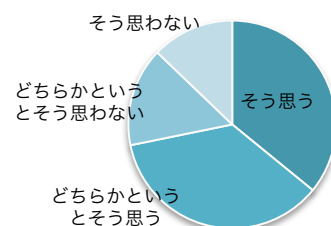
（中高一貫）国際理解研修（ロンドン）の教育活動は役に立っていると思う。



（中高一貫）国際理解研修（高校2年）の教育活動は役に立っていると思う。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	35.9	14
どちらかというと思う	35.9	14
どちらかというと思わない	15.4	6
そう思わない	12.8	5
合計	100.0	39

（中高一貫）国際理解研修（高校2年）の教育活動は役に立っていると思う。



(普通科) 国際理解研修 (高校2年) の教育活動は役に立っていると思う。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	32.4	12
どちらかというと思う	29.7	11
どちらかというと思わない	24.3	9
そう思わない	13.5	5
合計	100.0	37

(国際教養科) 国際理解研修 (高校2年) の教育活動は役に立っていると思う。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	30.6	11
どちらかというと思う	30.6	11
どちらかというと思わない	27.8	10
そう思わない	11.1	4
合計	100.0	36

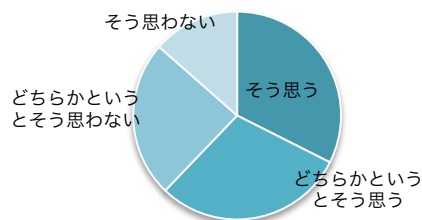
(中高一貫) 国際理解講演会の教育活動は役に立っていると思う。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	15.8	6
どちらかというと思う	34.2	13
どちらかというと思わない	34.2	13
そう思わない	15.8	6
合計	100.0	38

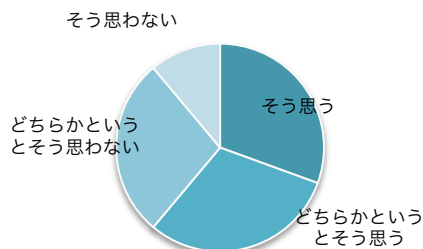
英語4技能対策講座・English zoneの教育活動は役に立っていると思う。

	相対度数 (%)	回答数
そう思う	31.6	12
どちらかというと思う	28.9	11
どちらかというと思わない	28.9	11
そう思わない	10.5	4
合計	100.0	38

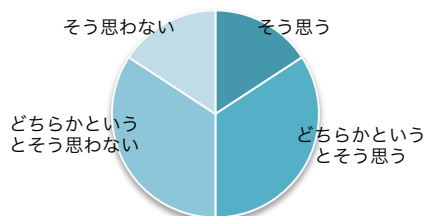
(普通科) 国際理解研修 (高校2年) の教育活動は役に立っていると思う。



(国際教養科) 国際理解研修 (高校2年) の教育活動は役に立っている。



(中高一貫) 国際理解講演会の教育活動は役に立っていると思う。



英語4技能対策講座・English zoneの教育活動は役に立っていると思う。

