

教科 Subject	Native English		科目 Course	LEAP High	学年 Grade	4-6	単位数 Credits	0
教科書 Textbooks	none			副教材Additional Text /materials	teacher-generated materials			
科目の目標 Course Objectives			This course aims to help students improve their four language skills but focuses on developing speaking and listening skills.					
評価の基準 Assessment Standards			There is no formal assessment for this course.					
Term	Month	Week	学習内容&課題 Study Contents			到達目標 Students will be able to ~		
1 学期	4	1	Review class objectives			Get to know the teachers and understand the course aims. Self-introductions, jobs, likes and dislikes. The present tense, wh-questions.		
		2	Topic: Talking about you					
		3						
	5	4	Reading					
		5	Listening					
		6	Writing					
	6	7	Speaking					
8		Presentation preparation						
9								
10		Presentation						
7	11							
12								
2 学期	9	13	Topic: Schedules and activities			Talking about you schedule and activities you do on a regular basis. Frequency adverbs, present and past continuous		
		14	Reading/Listening					
		15	Writing/Speaking					
		16	Presentation preparation					
	10	17	Presentation					
		18	Topic: Comparing and describing people and things			Talking about people and things. Comparative adjectives, the use of "like" to describe similarity, describing ability using "can".		
		19	Reading/Listening					
	20	Writing/Speaking						
	11	21	Presentation preparation					
		22	Presentation					
23		Topic: Talking about places and what was done or			Talking about existence, the past, and the future. "There is" and "There are" to talk about existence, the simple past, and the future tense.			
24		Reading						
12	25	Listening						
	26	Writing						
3 学期	1	27	Speaking					
		28	Presentation preparation					
		29	Presentation					
	2	30						
		31						
		32						
		33						
3	34							
35								

履修者へのメッセージ Message for Students

This course is designed for students who are having trouble in their regular classes. This course aims to help you develop your reading, writing, listening and speaking skills. You will get extensive practice in producing language through speaking and develop your receptive listening skills. This course should help you improve your grades in your English classes. This class will be geared toward your level of English ability.

教科 Subject	Native English		科目 Course	English Skills 1	学年 Grade	4	単位数 Credits	3
教科書 Textbook	Smart Choice 1			副教材Additional Text /materials	teacher-generated handouts and presentations			
科目の目標 Course Objectives	This course aims to help students develop their speaking, listening, reading and writing skills through a variety of activities.							
評価の基準 Assessment Standards	Students will be assessed on their participation in class activities(10%), homework(20%), oral tests(20%) and written tests(50%).							
Term	Month	Week	学習内容&課題 Study Contents		到達目標 Students will be able to ~			
1 学期	4	1	Course outline, introductions and expectations		Understand the goals and requirements of the course.			
		2	Unit 1: Vocab.: Making introductions and questions.		Get to know their classmates by asking original questions using the <i>-be</i> verb.			
		3	Grammar: Using simple present of <i>-be</i> to ask questions					
	5	4	Unit 2: Vocab.: Make questions using <i>-wh</i> questions.		Talk about themselves relating their hobbies and interests.			
		5	Grammar: Asking questions using <i>-wh</i>					
		6	Oral testing/Midterm tests					
		7	Unit 3: Vocab.: Talk about <i>likes</i> and <i>dislikes</i>		Conduct interviews to find out about <i>likes</i> and <i>dislikes</i> of classmates.			
6	8	Grammar: Make questions using <i>-do you?</i>						
	9	Unit 4: Vocab.: Talk about habits and routines.		Design an original schedule and interview classmates using frequency adverbs.				
	10	Grammar: Discuss routines using adverbs of frequency.						
	11	Oral testing						
7	12	Final test						
2 学期	9	13	Unit 5: Vocab. Describing everyday activities		Discuss habits such as cell phone use in the classroom using <i>present continuous tense</i> .			
		14	Grammar: Ask questions using <i>present continuous</i>					
		15	Unit 6: Vocab. Talking about past events		Conduct an interview about a classmate's recent activities using <i>simple past</i> and <i>present continuous tense</i> .			
		16	Grammar: Using the past tense of <i>-be</i>					
	10	17	Unit 7: Vocab.: Shopping for clothes and things		Debate the pros and cons of various topics such as wearing school uniforms, using <i>comparative adjectives</i> .			
		18	Grammar: Make judgements using comparative adjectives					
		19	Oral testing					
		20	Midterm test					
	11	21	Unit 8: Vocab.: Describing people		Describe the appearance and personality of their ideal friend.			
		22	Grammar: Using <i>be like-</i> and <i>look like-</i>		Theme: Ideals of beauty			
		23	Unit 9: Vocab.: Recommending places to visit		Create a tourist brochure of a city and list activities that you <i>can</i> and <i>can't</i> do while on vacation there.			
		24	Grammar: Using <i>can</i> and <i>can't</i> to express ability					
25		Oral testing						
12	26	Final term test						
3 学期	1	27	Unit 10: Vocab.: Describing places in the neighborhood		Create a map of their neighborhood and describe the different locations on the map using <i>there is-</i> and <i>there are-</i> .			
		28	Grammar: Using <i>there is-</i> and <i>there are - for locations</i>					
		29	Unit 11: Vocab.: Describing a favorite vacation.		Design an interview to find out about a person's vacation activities.			
	2	30	Grammar: Using the <i>simple past tense</i> .					
		31	Unit 12: Vocab.: Describing future plans.		Talk about future plans using <i>going to+</i> verb and will understand short texts about travel activities.			
		32	Grammar: Using <i>going to- + verb</i> to talk about the future.					
		33	Oral testing					
	3	34	Final test					
		35	Test handback and consolidation.					

履修者へのメッセージ Message for Students

Eiken Level: Pre 2nd Can understand topics from everyday life and simple explanations and instructions. Can handle routine tasks from everyday life and express his/her ideas about topics that he/she is interested in. Can write simple texts about things that he/she is interested in.	Activities Listen to presentation on topics concerning everyday life. Express their opinion on everyday topics in written and spoken form. Describe everyday life in written and spoken form.
---	---

教科 Subject	Native English		科目 Course	English Skills 1	学年 Grade	4	単位数 Credits	3
教科書 Textbook	Smart Choice 1			副教材Additional Text /materials	教師が作られたの教材とノート			
科目の目標 Course Objectives		この科目で話す、聞く、読むと書く能力を色々な活動しながら上達する目標があります。						
評価の基準 Assessment Standards		50% 書く評価, 20% 喋る評価, 20% 宿題, 10% 参加/態度評価						
Term	Month	Week	学習内容&課題 Study Contents	到達目標 Students will be able to ~				
1 学期	4	1	Course outline, introductions and expectations	コースの目標と評価やり方を理解する				
		2	Unit 1: Vocab.: Making introductions and questions.	同級生を『be』動詞使ながらもっと知る				
		3	Grammar: Using simple present of <i>-be</i> to ask questions					
	5	4	Unit 2: Vocab.: Make questions using <i>-wh</i> questions.	自分の趣味と興味について話す				
		5	Grammar: Asking questions using <i>-wh</i>					
		6	話し試験/中間試験					
		7	Unit 3: Vocab.: Talk about <i>likes</i> and <i>dislikes</i>	同級生の好きキライを知るためにインタビューする				
6	8	Grammar: Make questions using <i>-do you?</i>						
	9	Unit 4: Vocab.: Talk about habits and routines.	スケジュールをデザインして、そのスケジュールと頻度福祉を使ってインタビューする					
	10	Grammar: Discuss routines using adverbs of frequency.						
	11	話し試験						
7	12	期末試験						
2 学期	9	13	Unit 5: Vocab. Describing everyday activities	習慣について会話する。例えば教室の中で携帯電話を使う。現在進行形を使う				
		14	Grammar: Ask questions using <i>present continuous</i>					
		15	Unit 6: Vocab. Talking about past events	過去形と現在進行形を使って同級生の最近やったことについてインタビューする				
		16	Grammar: Using the past tense of <i>-be</i>					
	10	17	Unit 7: Vocab.: Shopping for clothes and things	比較形容詞を使って色々なテーマについてディベートする。例えば学校制服の良さ・わるさ				
		18	Grammar: Make judgements using comparative adjectives					
		19	話し試験					
	11	20	中間試験					
		21	Unit 8: Vocab.: Describing people	友達の見た目と性格を述べる。テーマは美しの理想				
		22	Grammar: Using <i>be like-</i> and <i>look like-</i>					
23		Unit 9: Vocab.: Recommending places to visit	観光パンフレットを作って、旅行でできるとできないことを伝える					
24		Grammar: Using <i>can</i> and <i>can't</i> to express ability						
25	話し試験							
12	26	期末試験						
3 学期	1	27	Unit 10: Vocab.: Describing places in the neighborhood	自分の近所の地図作ってその地域を述べる。『there is』と『there are』を使う。				
		28	Grammar: Using <i>there is-</i> and <i>there are - for locations</i>					
		29	Unit 11: Vocab.: Describing a favorite vacation.	同級生の旅行でしたことを知るためにインタビューする。				
	2	30	Grammar: Using the <i>simple past</i> tense.					
		31	Unit 12: Vocab.: Describing future plans.	未来の予定について話す。『going to+ verb』を使う。旅行について小文を理解する。				
		32	Grammar: Using <i>going to- + verb</i> to talk about the future.					
		33	話し試験					
3	34	期末試験						
	35	試験返却						

履修者へのメッセージ Message for Students

<p>Eiken Level: Pre 2nd</p> <p>日常生活での話題や簡単な説明・指示を理解することができる。日常生活で簡単な用を足したり、興味・関心のあることについて自分の考えを述べるができる。興味・関心のあることについて簡単な文章を書くことができる。</p>	<p>Activities</p> <p>日常生活について発表を聞く.日常なことについて自分の意見を会話と文章で伝える .日常生活を会話と文章で述べる.</p>
--	--

教科 Subject	Native English		科目 Course	English Skills 1	学年 Grade	4	単位数 Credits	3
教科書 Textbook	Impact 1			副教材Additional Text /materials	教師が作られたの教材とノート			
科目の目標 Course Objectives		この科目で話す、聞く、読むと書く能力を上達目標があります。そのために色んな活動を英語でする。						
評価の基準 Assessment Standards		50% 書く評価, 20% 喋る評価, 20% 宿題, 10% 参加/態度評価						
Term	Month	Week	学習内容&課題 Study Contents		到達目標 Students will be able to ~			
1 学期	4	1	Introduction to subject, explanation of assessment.		コースの目標と評価やり方を理解する			
		2	Unit 1: Exploring your city or town		事実について話す, 所を伝える, 形容詞を使う.			
		3						
	5	4	Unit 2: Unusual and interesting careers		習慣について話す, ,有所を伝える、パラグラフを書く練習.			
		5						
		6	話し試験/中間試験					
		7	Express Yourself project					
6	8							
	9	Unit 3: The world at night		現在何をおこすについてはなす,出来事はいつおこすについてはなす, 何を見たり聞いたりについて書く.				
	10							
11	話し試験							
12	期末試験							
2 学期	9	13	Unit 4: Animal and human interaction		義務やアドバイスを述べる,今と過去のできることを述べる、書いたものを校正する			
		14						
		15	Express Yourself project					
	10	16						
		17	Unit 5: Clothing and accessories throughout history		過去何があったを伝える, 文章を公開する			
		18						
		19	Test review					
20	話し試験/中間試験							
11	21	Unit 6: Mash-ups		二つやその以上なものを比べる,量について話す,例えを紹介する.				
	22							
	23	Express Yourself project						
	24							
	25	話し試験						
12	期末試験							
3 学期	1	27	Unit 7: Useful and interesting technology		極端なことについて話す, 未来について話す,例えを使う.			
		28						
		29	Unit 8: Exploring the distant past		現在が関係あるの過去に始まったことを述べる,色んな時に存在するなことを伝える, 終結文を書く.			
	30							
	2	31	Express Yourself project					
		32						
		33	話し試験					
34		期末試験						
35	試験返却							

履修者へのメッセージ Message for Students

Eiken Level: Pre 2nd

日常生活での話題や簡単な説明・指示を理解することができる。日常生活で簡単な用を足したり、興味・関心のあることについて自分の考えを述べるができる。興味・関心のあることについて簡単な文章を書くことができる。

Activities

日常生活について発表を聞く.日常なことについて自分の意見を会話と文章で伝える .日常生活を会話と文章で述べる.

教科 Subject	Native English		科目 Course	English Skills 1	学年 Grade	4	単位数 Credits	3
教科書 Textbook	Impact 1			副教材Additional Text /materials	teacher-generated handouts and presentations			
科目の目標 Course Objectives	This course seeks to help students improve their reading, writing, speaking, and listening skills. A variety of activities are used to expose students to authentic							
評価の基準 Assessment Standards	Students will be assessed on their participation in class activities(10%), homework(20%), oral tests(20%) and written tests(50%).							
Term	Month	Week	学習内容&課題 Study Contents		到達目標 Students will be able to ~			
1 学期	4	1	Introduction to subject, explanation of assessment.		understand the goals and requirements of the course.			
		2	Unit 1: Exploring your city or town		talk about facts, express location, and use adjectives.			
		3						
	5	4	Unit 2: Unusual and interesting careers		talk about routines, show ownership, and write a paragraph.			
		5	Oral Test/Midterm Test					
		6	Express Yourself project					
		7						
6	8	Unit 3: The world at night		say what is happening now, say when things happen, and use sensory writing.				
	9							
	10	Oral Test and test review						
	11							
	12	Final Test						
2 学期	9	13	Unit 4: Animal and human interaction		describe obligation and advice, describe ability in present and past, and proofread.			
		14						
		15	Express Yourself project					
	10	16						
		17	Unit 5: Clothing and accessories throughout history		say what happened, and publish			
		18	Test review					
		19	Oral Test/Midterm Test					
11	20							
	21	Unit 6: Mash-ups		compare two or more things, talk about amounts, and introduce examples.				
	22							
	23	Express Yourself project						
	24							
12	25	Oral Test and test review.						
	26	Final Test						
	1	27	Unit 7: Useful and interesting technology		talk about extremes, talk about the future, and use examples.			
		28						
29		Unit 8: Exploring the distant past		describe a past action that still continues, express existence in different points in time, and write a concluding sentence.				
2	30							
	31	Express Yourself project						
	32							
	33	Oral Test and test review						
	34	Final Test						
3	35	Test handback and consolidation						

履修者へのメッセージ Message for Students

Eiken Level: Pre 2nd Can understand topics from everyday life and simple explanations and instructions. Can handle routine tasks from everyday life and express his/her ideas about topics that he/she is interested in. Can write simple texts about things that he/she is interested in.	Activities Listen to presentation on topics concerning everyday life. Express their opinion on everyday topics in written and spoken form. Describe everyday life in written and spoken form.
---	---

教科 Subject	Native English		科目 Course	English Skills 2	学年 Grade	5	単位数 Credits	2	
教科書 Textbook	Smart Choice 2			副教材Additional Text /materials	教師が作られたの教材とノート				
科目の目標 Course Objectives	この科目で話す、聞く、読むと書く能力を上達目標があります。特に上達したいのは聞くと話すの能力です。								
評価の基準 Assessment Standards	50% 書く評価, 20% 喋る評価, 20% 宿題, 10% 参加/態度評価								
Term	Month	Week	学習内容&課題 Study Contents			到達目標 Students will be able to ~			
1 学期	4	1	Introduction. Review course expectations.			コースの目標と評価やり方を理解する			
		2	Unit 1 Vocab.: vacation places and activities.			自分の旅行したところや経験について話したり、言葉で他の生徒の考えを同意や同意しない			
		3	Grammar: Agreeing and disagreeing using so/neither.						
	5	6	4	Unit 2 Vocab. : movie and music genres.			映画や音楽について会話したり、その映画や音楽について自分の意見を発表する		
			5	Grammar: Expressing opinions using -ing and -ed adj. 話					
			6	す試験 中間試験					
			7	Unit 3 Vocab.: extreme sports and activities.			しったことがあることを知るためにインタビューしたり、未来やりたいことを知らせます		
8	Grammar: Using the present perfect to talk about								
6	7	9	Unit 4 Vocab.: geographical terms and place names.			大陸や地理的な単語を英語で覚えたり、色んな国の地形を比べる。大陸や国を述べるポスターを作る			
		10	Grammar: Using superlatives to describe geographical features.						
		11	話す試験						
7	12	期末試験							
2 学期	9	13	Unit 5 Vocab.: festivals and weddings.			色んな祭りや伝統文化について話す。出来事を順番に説明する。英語で『前』『後』『~の時』を使います			
		14	Grammar: Using adverbial clauses to describe sequence.						
		15	Unit 6 Vocab.: health and lifestyle.			日常生活や体力について話す。お互いによりいい健康の生活についてアドバイスをもらう。英語で『~べき』『~なければならない』を使う			
		16	Grammar: Using modal verbs to give advice.						
	10	11	17	Unit 7 Vocabulary: stores and shopping adjectives. Using <i>too/not enough & too many/much</i> to make complains.			買い物習慣について話す。英語で『○○が足りない』『○○が多すぎる』を使って文句する		
			18	Grammar: Using count and non-count nouns to complain.					
			19	話す試験					
			20	中間試験					
	11	12	21	Unit 8 Vocab.: appearance and personality.			自分の性格を述べる。大切な見た目や性格特性ものについて会話する		
			22	Grammar: Using relative clauses to describe preferences.					
			23	Unit 9 Vocab.: accidents and injuries.			事故と劇的な話を理解する。加工進行形を使って過去の出来事について説明する		
			24	Grammar: Explaining simultaneous events using the past					
25	話す試験								
12	26	期末試験							
3 学期	1	27	Unit 10 Vocab: storms/natural disasters.			補助動詞を使ってクイズ作る。色んな動詞を使って確実に伝えます			
		28	Grammar: Using modals to make speculations.						
		29	Unit 11 Vocab.: school activities.			今の自分とも若い時の自分の違いを説明する。過去の習慣についての話を理解する			
	30	Grammar: Using <i>used to</i> to describe past habits.							
	2	3	31	Unit 12 Vocab.: places to live.			未来に住みたい所について話す。英語で『~たら』を使って未来の選択について会話する		
			32	Grammar: Using <i>if</i> to discuss possibilities.					
			33	話す試験					
			34	期末試験					
	35	試験返却							

履修者へのメッセージ Message for Students

<p>Eiken Level: 2nd</p> <p>日常生活での情報・説明を聞きとったり、まとまりのある内容を理解することができる。日常生活での出来事について説明したり、用件を伝えたりすることができる。日常生活での話題についてある程度まとまりのある文章を書くことができる。</p>	<p>Activities</p> <p>文法と単語を覚えるための練習する。その文法と単語を使って自分の考えについて発表したり書いたりします。色んなテーマについて話を聞いたり会話します。</p>
---	---

教科 Subject	Native English		科目 Course	English Skills 2	学年 Grade	5	単位数 Credits	2
教科書 Textbook	Smart Choice 2			副教材Additional Text /materials	Teacher generated handouts and a notebook			
科目の目標 Course Objectives			To improve all four skills with an emphasis on listening and speaking.					
評価の基準 Assessment Standards			Students will be assessed on their participation in class activities(10%), homework(20%), oral tests(20%) and written tests(50%).					
Term	Month	Week	学習内容&課題 Study Contents			到達目標 Students will be able to ~		
1 学期	4	1	Introduction. Review course expectations.			Understand the goals and requirements of the course.		
		2	Unit 1 Vocab.: vacation places and activities.			Talk about their vacation experiences and express agreement or disagreement with other students' statements.		
		3	Grammar: Agreeing and disagreeing using so/neither.					
	5	4	Unit 2 Vocab. : movie and music genres.			Discuss different types of movies and music and express their own opinions of them.		
		5	Grammar: Expressing opinions using -ing and -ed adj.					
		6	Oral testing Midterm tests					
		7	Unit 3 Vocab.: extreme sports and activities.					
6	8	Grammar: Using the present perfect to talk about			Interview each other to find out things they have tried and what they want to try in the future.			
	9	Unit 4 Vocab.: geographical terms and place names.						
	10	Grammar: Using superlatives to describe geographical features.						
7	11	Oral testing			Identify the continents in English and compare geographical features. Make posters describing a country/continent.			
	12	Final test						
2 学期	9	13	Unit 5 Vocab.: festivals and weddings.			Talk about festivals and traditions around the world. Describe sequential events using <i>before</i> , <i>after</i> and <i>when</i> .		
		14	Grammar: Using adverbial clauses to describe sequence.					
		15	Unit 6 Vocab.: health and lifestyle.					
	10	16	Grammar: Using modal verbs to give advice.			Discuss their own lifestyles and fitness, and give each other advice on how to be healthier using <i>should</i> and <i>have to</i> .		
		17	Unit 7 Vocabulary: stores and shopping adjectives. Using <i>too/not enough & too many/much</i> to make complains.					
		18	Grammar: Using count and non-count nouns to complain.					
		19	Oral testing					
	11	20	Midterm Test			Talk about their shopping habits. Make complaints using <i>too/not enough; too many/much</i> .		
		21	Unit 8 Vocab.: appearance and personality.					
		22	Grammar: Using relative clauses to describe preferences.					
23		Unit 9 Vocab.: accidents and injuries.						
24		Grammar: Explaining simultaneous events using the past continuous.						
12	25	Oral testing			Describe their own personalities and exchange opinions on what appearance or personality traits are important to them.			
	26	Final test						
3 学期	1	27	Unit 10 Vocab: storms/natural disasters.			Create an original quiz using modals. Use <i>might</i> , <i>may</i> , <i>could</i> , <i>can't</i> and <i>must</i> to indicate degrees of certainty.		
		28	Grammar: Using modals to make speculations.					
		29	Unit 11 Vocab.: school activities.					
	2	30	Grammar: Using <i>used to</i> to describe past habits.			Explain differences between their younger childhood and current selves. Understand conversations about past habits.		
		31	Unit 12 Vocab.: places to live.					
		32	Grammar: Using <i>if</i> to discuss possibilities.					
		33	Oral testing					
		34	Final test					
	3	35	Test handback and consolidation.			Talk about places they would like to live in and discuss future options using <i>if</i> to present possible outcomes.		

履修者へのメッセージ Message for Students

Eiken Level: 2nd Can understand information and explanations relevant to everyday life and understand the content of extended speech. Can describe everyday experiences and convey his or her needs. Can write texts of some length about topics from everyday life.	Activities Grammar and vocabulary practice. Use the grammar and vocabulary to writing and speak about your own opinions. Discuss about various topics.
---	---

教科 Subject	Native English		科目 Course	English Skills 2	学年 Grade	5	単位数 Credits	2
教科書 Textbook	Impact 2			副教材Additional Text /materials	教師が作られたの教材とノート			
科目の目標 Course Objectives		このコースは生徒の読む書く話すと聞く能力を上達する目標がある。真正の英語を公開するやプレゼンテーション能力や書く能力を増やす為に いるんな活動をやる。						
評価の基準 Assessment Standards		50% 書く評価, 20% 喋る評価, 20% 宿題, 10% 参加/態度評価						
Term	Month	Week	学習内容&課題 Study Contents		到達目標 Students will be able to ~			
1 学期	4	1	科目紹介/評価のやり方の説明		コースの目標と評価やり方を理解する			
		2	Unit 1: Color and its effect on people		二つや二つ以上なものを比べる、一般的なものと具体的なものを識別す る、トピック文を書く			
		3						
	5	4	話す試験/中間試験					
		5	Unit 2: Body and mind		どうやってやどのぐらい頻繁に何かがやっているを言う、気分を影響す るのものを言う,カテゴリを紹介する			
	6	6						
		7	Unit 3: Technology's impact on our lives		義務と助言と許可を伝える、確実を伝える、事実と意見について書く			
7	11	8	話す試験/期末試験					
		9	海外が学習					
2 学期	9	10	Unit 3: Technology's impact on our lives cont'd					
		11	Unit 4: Underwater exploration and discovery		過去の習慣について話したり、過去の行動を記述したり、対照的な視点 を使って書く			
		12						
	10	13	Unit 5: Extreme environments		現在につながる過去の出来事を記述し、平等を比較し、理由を書面で紹 介する			
		14	話す試験/中間試験					
	11	15	Unit 5: Extreme environments cont'd					
		16	Unit 6: Food and food waste		将来について話し、原因と結果を話し、原因と結果を書面で紹介する			
		17						
		18	話す試験					
	12	19	期末試験					
		20						
	3 学期	1	21	Unit 7: Public art		過去についてもっと詳しく話をしたり、詳細を教えらずに人や場所、物 について話したり、手紙で順序付けの言葉を使う。		
22			Unit 8: Being prepared for dangerous situations		過去についてもっと詳しく話し、活動の期間について話をし、最後のパ ラグラフを書く。			
23								
2		24	話す試験					
		25	期末試験					
3		26						
		27	試験返却					

履修者へのメッセージ Message for Students

<p>Eiken Level: 2nd</p> <p>日常生活での情報・説明を聞きとったり、まとまりのある内容を理解することができる。日常生活での出来事について説明したり、用件を伝えたりすることができる。日常生活での話題についてある程度まとまりのある文章を書くことができる。</p>	<p>Activities</p> <p>日常生活での情報について読んだり聞いたり。エッセの書く練習。日常生活やもっとグローバルなものについて発表する。</p>
---	--

教科 Subject	Native English		科目 Course	English Skills 2	学年 Grade	5	単位数 Credits	2	
教科書 Textbook	Impact 2			副教材Additional Text /materials	Teacher generated handouts and a notebook				
科目の目標 Course Objectives			This course seeks to help students improve their reading, writing, speaking, and listening skills. A variety of activities are used to expose students to authentic English, develop their presentation skills, and develop writing skills.						
評価の基準 Assessment Standards			Written tests(50%), oral tests(20%), class participation(10%), and homework(20%).						
Term	Month	Week	学習内容&課題 Study Contents			到達目標 Students will be able to ~			
1 学期	4	1	Introduction to subject, explanation of assessment			Understand the goals and requirements of the course compare two or more things, identify general and specific things, and write a topic sentence. say how and how often they do something, say what affects mood and feelings, and introduce categories. express obligation, advice, and permission, express certainty, and write about facts and opinions.			
		2	Unit 1: Color and its effect on people						
		3							
	5	4							
		5	Oral test/ Mid term Exam						
	6	6	Unit 2: Body and mind						
		7							
7	8								
	9	Unit 3: Technology's impact on our lives							
		10	Oral Test/Final Exam						
		11	Overseas Trip						
		12							
2 学期	9	13	Unit 3: Technology's impact on our lives cont'd			talk about habits in the past, describe past actions, and use contrasting points of view in writing. describe past events that connect to the present, make comparisons of equality, and introduce reasons in writing talk about the future, talk about cause and effect, and introduce cause and effect in writing.			
		14							
		15	Unit 4: Underwater exploration and discovery						
	10	16							
		17	Unit 5: Extreme environments						
	11	18							
		19	Oral test/ Mid term Exam						
	12	20	Unit 5: Extreme environments cont'd						
		21	Unit 6: Food and food waste						
			22						
		23							
		24	Oral test						
		25	Final Exam						
		26							
3 学期	1	27	Unit 7: Public art			talk about the past in more detail, talk about people, places, and things without giving details, and use sequencing words in writing. talk about the past in more detail, talk about the duration of activities, and write a concluding paragraph.			
		28							
		29							
	2	30	Unit 8: Being prepared for dangerous situations						
		31							
	3	32							
		33	Oral Test						
			34	Final Exam					
			35	Test handback and consolidation					

履修者へのメッセージ Message for Students

Eiken Level: 2nd Can understand information and explanations relevant to everyday life and understand the content of extended speech. Can describe everyday experiences and convey his or her needs. Can write texts of some length about topics from everyday life.	Activities Reading and listening about activities from everyday life. Essay writing practice. Presentations on topics from everyday life as well as topics of more global significance.
---	---

教科 Subject	Native English		科目 Course	Oral Expression: Global Issues	学年 Grade	6	単位数 Credits	3
教科書 Textbook	なし			副教材Additional Text /materials	教師が作られたの教材			
科目の目標 Course Objectives	世界の問題について学びながら、知る単語や話す能力や現在の問題の知識を増やす							
評価の基準 Assessment Standards	50% 書く評価, 30% 喋る評価, 10% 宿題, 10% 参加/態度評価							
Term	Month	Week	学習内容&課題 Study Contents		到達目標 Students will be able to ~			
1 学期	4	1	科目紹介		Learn the requirements and goals of the course.			
		2	Unit 1		各ユニットのトピックは、現在のイベントと教科書ユニットの組み合わせから取られます。			
		3						
	5	4	試験準備/中間試験					
		5	Unit 2		各ユニットのトピックは、現在のイベントと教科書ユニットの組み合わせから取られます。			
		6						
	6	7	Unit 3		各ユニットのトピックは、現在のイベントと教科書ユニットの組み合わせから取られます。			
8								
9								
		10	話す試験					
		11						
	7	12	期末試験					
2 学期	9	13	Unit 4		各ユニットのトピックは、現在のイベントと教科書ユニットの組み合わせから取られます。			
		14						
		15	Unit 5		各ユニットのトピックは、現在のイベントと教科書ユニットの組み合わせから取られます。			
	10	16						
		17	Unit 6		各ユニットのトピックは、現在のイベントと教科書ユニットの組み合わせから取られます。			
		18						
	11	19	話す試験					
		20	中間試験					
		21	Unit 7		各ユニットのトピックは、現在のイベントと教科書ユニットの組み合わせから取られます。			
	12	22						
23								
24		話す試験						
		25						
	12	26	期末試験					
3 学期	1	27						
		28						
		29						
	2	30						
		31						
		32						
	3	33						
		34						
		35						

履修者へのメッセージ Message for Students

Eiken Level: Pre 1st

話題（講演、講演など）について長時間の講演や独白を理解することができます。興味のあるニュース番組を聴くときの主なポイントを理解することができます。研究しているトピックについて長らく話すことができます（たとえば、研究課題の結果を提示したり、職場でプレゼンテーションを行うなど）。聞いたことや読んだり興味を持っていること（例えば、講義の内容、雑誌や新聞の記事など）の要約を書くことができます。

興味のある Activities

様々なグローバルな問題に関する講義やビデオプログラムを聞く。さまざまな地球規模の問題と議論についてのプレゼンテーション。グローバルな問題に関する様々な執筆課題。

教科 Subject	Native English		科目 Course	模擬国連	学年 Grade	6	単位数 Credits	3
教科書 Textbook	なし			副教材Additional Text /materials	教師が作られたの教材			
科目の目標 Course Objectives			このコースでは、国連について学生に批判的な情報を提供し、共感と特権を表現するツールを開発し、世界の問題解決のための戦略を立案することを目的とします。					
評価の基準 Assessment Standards			50% 書く評価, 30% 喋る評価, 10% 宿題, 10% 参加/態度評価					
Term	Month	Week	学習内容&課題 Study Contents			到達目標 Students will be able to ~		
1 学期	4	1	科目の目標			科目の目標を理解する		
		2	Unit 1			国連にういitの一般詳報を理解する		
		3				国連について一般的な構造や任務を理解する		
	5	4	Unit 2			国連の目的を理解する		
		5	中間試験の為の復習					
		6	中間試験					
		7	Unit 3			国連の問題を批判的に理解する		
6	8				世界の問題における国連の目標に批判的に関与する			
	9	Unit 4			共感と特権を表明しながら、現在の問題について発表する			
	10							
	11	期末試験の為の復習						
7	12	期末試験						
2 学期	9	13	Unit 5			世界の問題に関連する国連の議定書を研究する		
		14				世界の問題についての情報に基づく解決策を開発する		
		15				国連の国提案を開発する		
		16	Unit 6			国連の国提案を発表する		
	10	17						
		18	Unit 7			模擬国連		
		19	中間試験の為の復習					
11	20	Mid-Term						
	21							
	22							
	23	Unit 8			国連についてのエッセイを書く			
12	24							
	25	期末試験の為の復習						
	26	期末試験						
3 学期	1	27						
		28						
		29						
	2	30						
		31						
		32						
3	33							
	34							
		35						

履修者へのメッセージ Message for Students

Eiken Level: Pre 1st
興味のある
話題（講演、講演など）について長時間の講演や独白を理解することができます。テレビやラジオのニュース番組を聴くときの主なポイントを理解することができます。研究しているトピックについて長らく話すことができます（たとえば、研究課題の結果を提示したり、職場でプレゼンテーションを行うなど）。聞いたことや読んだり興味を持っていること（例えば、講義の内容、雑誌や新聞の記事など）の要約を書くことができます。

Activities

国連と様々なグローバルな問題に関する講義やビデオプログラムを聞く。さまざまな地球規模の問題と議論についてのプレゼンテーション。グローバルな問題に関する様々な執筆課題。

教科 Subject	Native English		科目 Course	Model UN	学年 Grade	6	単位数 Credits	3
教科書 Textbook	None			副教材Additional Text /materials	Use of teacher generated materials			
科目の目標 Course Objectives	This course aims to critically inform students about the United Nations, develop tools to express empathy and privilege, and develop strategies to propose solutions to issues in the world.							
評価の基準 Assessment Standards	50% writing assessment, 30% speaking assessment, 10% homework, 10% general participation/attitude							
Term	Month	Week	学習内容&課題 Study Contents		到達目標 Students will be able to ~			
1 学期	4	1	Review class objectives		understand course goals and requirements			
		2	Unit 1		understand general information about UN			
		3			understand the general structure and function of UN			
	5	4	Unit 2		understand UN objectives			
		5	Mid-Term Review					
		6	Mid-Term					
		7	Unit 3		critically understand issues in the UN			
6	8			critically engage with UN objectives in world issues				
	9	Unit 4		present on current issues while expressing empathy and privilege				
	10							
	11	FinalExam Review						
7	12	Final Exam						
2 学期	9	13	Unit 5		research UN protocols related to world issues			
		14			develop an informed solution about a world issue			
		15			develop a county/topic proposal			
		16	Unit 6		effectively present a country/topic proposal			
	10	17						
		18	Unit 7		Model UN			
		19	Mid-Term Review					
		20	Mid-Term					
	11	21						
		22						
23		Unit 8		edit and organize an academic style final paper				
24								
12	25	Final Exam Review						
	26	Final Exam						
	27							
3 学期	1	28						
		29						
		30						
	2	31						
		32						
		33						
3	34							
		35						

履修者へのメッセージ Message for Students

<p>Eiken Level: Pre 1st</p> <p>Can understand lengthy talks and monologues about topics that he/she is interested in (e.g. speeches, lectures). Can understand the main points when listening to TV and radio news programs. Can speak at length about topics that he/she has researched (e.g. presenting the results of a research assignment, giving a presentation at work). Can write a summary of things that he/she has heard or read and is interested in (e.g. the contents of a lecture, an article from a magazine or newspaper)</p>	<p>Activities</p> <p>Listening to lectures and video programs about the UN and various global issues. Presentations about various global issues and a debate. Various writing assignments about global issues.</p>
--	--

教科 Subject	Native English		科目 Course	Oral Expression: Global Issues	学年 Grade	6	単位数 Credits	3
教科書 Textbook	None			副教材Additional Text /materials	Teacher handouts and student notebook, Impact 4/ Identity (Supplemental textbooks)			
科目の目標 Course Objectives	To increase students' vocabulary, speaking skill, and knowledge of current events through learning about global issues and discussing them.							
評価の基準 Assessment Standards	Written test 50%, Oral test 30%, Participation 10%, Homework 10%,							
Term	Month	Week	学習内容&課題 Study Contents			到達目標 Students will be able to ~		
1 学期	4	1	Course Introduction			Learn the requirements and goals of the course.		
		2	Unit 1			The topic for each unit will be taken from a combination of current events and textbook units.		
		3						
	5	4				The topic for each unit will be taken from a combination of current events and textbook units.		
		5	Test Preparation / Mid term exam					
		6	Unit 2					
		7						
6	8	Unit 3			The topic for each unit will be taken from a combination of current events and textbook units.			
	9							
	10	Oral Test						
	11							
7	12	End of term exam						
2 学期	9	13	Unit 4			The topic for each unit will be taken from a combination of current events and textbook units.		
		14						
		15	Unit 5			The topic for each unit will be taken from a combination of current events and textbook units.		
		16						
	10	17	Unit 6			The topic for each unit will be taken from a combination of current events and textbook units.		
		18						
		19	Oral Test					
		20	Mid term exam					
	11	21	Unit 7			The topic for each unit will be taken from a combination of current events and textbook units.		
		22						
		23						
		24	Oral Test					
25								
12	26	End of term exam						
3 学期	1	27						
		28						
		29						
		30						
	2	31						
		32						
		33						
		34						
		35						

履修者へのメッセージ Message for Students

<p>Eiken Level: Pre 1st</p> <p>Can understand lengthy talks and monologues about topics that he/she is interested in (e.g. speeches, lectures). Can understand the main points when listening to TV and radio news programs. Can speak at length about topics that he/she has researched (e.g. presenting the results of a research assignment, giving a presentation at work). Can write a summary of things that he/she has heard or read and is interested in (e.g. the contents of a lecture, an article from a magazine or newspaper)</p>	<p>Activities</p> <p>Listening to lectures and video programs about various global issues. Having discussions with classmates and making presentations about global issues. Various writing assignments about global issues.</p>
--	--