

令和3年 入学試験

第2時限問題

外国語（英語）

試験時間 10時00分から10時40分まで

監督者の「始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐ表紙の学科名に○を付け、受験番号を決められた欄に書きなさい。
- (3) 解答用紙の学科名に○を付け、受験番号を決められた欄に書きなさい。
- (4) 1の問題は聞き取り試験です。「始め」という指示があってから、聞き取り試験が始まるまで、1分30秒あります。1の「答え方」をよく読みなさい。
- (5) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。
- (6) 答えはすべて解答用紙の決められた欄にていねいに書きなさい。筆記体を使ってはいけません。
- (7) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問しなさい。
- (8) 「やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

学科名	普通科グローバル探究コース 普通科国際バカロレアコース 国際教養科	受験番号	第	番
-----	---	------	---	---

名古屋商科大学
名古屋国際高等学校

外国語（英語）

1 指示に従って、聞き取り試験の問題に答えなさい。

「答え方」

最初に、Lily と Daisuke との会話を放送します。続いて、会話についての問いとそれぞれに対する答え、**a**、**b**、**c**、**d** を放送します。問いは(1)から(5)まで5つあります。そのあと、もう一度、会話文、問いの文、問いに対する答えをそれぞれ放送します。必要があればメモをとってもよろしい。

それぞれの問いに対して、正しいものを **a** から **d** までの中から選び、その記号を○で囲みなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

メモ欄（必要があれば、ここにメモをとってもよろしい。）

2 次に示すのは、COVID-19（新型コロナウイルス感染症）の予防策です。（ ）に最もよくあてはまる英単語を語群からそれぞれ選んで、書きなさい。解答はすべて小文字でよい。

- ・ (1) your hands
- ・ (2) a mask when you speak
- ・ (3) well
- ・ don't (4) your face
- ・ (5) home
- ・ (6) distance

<語群>

keep	listen	eat	cover	wear
give	touch	wash	stay	cook

3 次の英文はある英単語の意味を表しています。何の英単語か、英語で書きなさい。

- (1) The sister of one's father or mother.
- (2) A number that comes after ten.
- (3) The day that is between Tuesday and Thursday.
- (4) A thing that you hold above your head when it is raining.
- (5) The ninth month of the year.

4 次の英文は、女子中学生が書いた文です。これが2020年に書かれたものとして、問いに答えなさい。ただし、数字は使わず、すべてアルファベットで答えること。

There are five people in my family and I am the youngest. My father is one year older than my mother. It's June 7th today. And today is his 50th and my 15th birthday. We are going to go to Hawaii to celebrate his 60th birthday in the future. I am really looking forward to it.

I have a brother and a sister. My sister is two years younger than my brother and she is three years older than I. We had a birthday party for both of them last month. It was really fun.

- (1) Who is the second oldest in this family?
- (2) When is her family going to visit Hawaii?
- (3) How old is her sister?
- (4) How old is her brother?

5 次の文を読んで、あとの(1)から(2)までの問いに答えなさい。

① 【 like / the / what / best / you / color / do 】?

What colors can you see in a rainbow?

Is your favorite color in the rainbow?

If you ask Japanese people the second question above, they will usually answer 7 colors. Do you think this is universal?

The answer is NO. In different places, countries and languages, people see different colors in a rainbow. In some countries in Africa, the rainbow is thought to have 8 colors. Like most Japanese people, many people in the world also think of it as 7 colors, but some think of it as 3 or 4 colors. Then, why is that?

First of all, the rainbow is a continuum, a series of colors, and each color is not clearly separated. Therefore where to distinguish between the colors is related very much to the culture and the language of the country.

Second, the language of the country is its culture, and the culture is its language.
Just like Japanese people see the traffic light and call the green light blue, each person sees the color differently. Some countries express colors in detail, while others do not distinguish them in detail.

④ 【 day / learning / are / at / every / we / English / school 】.

Learning English is not just about memorizing the meaning of words. Learning English also means learning the culture, people's way of thinking, and history of the country or areas where English is spoken. And, of course, it also tells your own culture, the way of thinking, and history when you speak English.

The rainbow has become a symbol of LGBT in order to respect the diversity of people. No matter how light the color is, every single color will be needed. No matter how dark the color is, every single color will be needed. In addition, both rain and sunshine will be needed to make a rainbow.

Learning English can be difficult sometimes. As the rainbow shines after it rains, after a hard time, learning English allows you to share your thoughts with different people around the world.

What color will you make?

Let's make the world colorful with your own color!

(注) rainbow 虹 universal 世界共通 continuum 連続体
a series of colors 色のつらなり separate 分ける

distinguish 区別する	relate 関係する	express 表現する
in detail 詳細に	memorize 暗記する	
No matter how ~ どんなに~でも		shine 輝く
allow 許す	share わかち合う	thought 考え
you guys あなたたち		
LGBT レズビアン・ゲイ・バイセクシュアル・トランスジェンダーの総称		
in order to ~ ~するために		in addition 加えて

(1) 下線①, ④のついた文の意味が通じるように, 【 】内の語句を正しい順序に並べかえなさい。ただし, 文頭にくる語は大文字で始めなさい。

(2) 下線②, ③のついた文を, 日本語に直しなさい。ただし, 下線②については, 2つの its が表すことを明確にすること。

(3) あなた自身のことについて次の問いに英語で答えなさい。ただし, 接続詞 because を用いて, 1文で答えること。

What is your favorite color?

Why?

(4) 次の文が本文の内容と合っている場合は T を, 本文の内容と異なっている場合は F を書きなさい。

ア 虹が7色であるということは, 世界共通である。

イ LGBT の象徴が虹であるのは, 人々の多様性を尊重するためである。

ウ 英語を学ぶということは, 単に英単語の意味を覚えることである。

エ 虹が発生するためには, 温度と湿度が重要である。

オ どんな色も, 世界に必要な色はない。

6 次の会話文を読んで、あとの(1)から(2)までの問いに答えなさい。

Mother : Hey, it's time to go to school! What are you doing?
Son : I'm looking for a book. A thick book! There are thousands of words in it.
Mother : A thick book? Thousands of words?
Son : Yes! I forgot the name of it, but I [a] because we [b] in Japanese class.
Mother : Oh, you mean a (①)?
Son : Yes! (①)! I can't go to school (A) it!
Mother : Did you check your bookshelf?
Son : Yes, I did, but I couldn't find it. I looked (B) my closet, but I couldn't find it.
Mother : How about (C) the bed?
Son : Oh, not yet.... I don't see anything!
Mother : Oh, no.... You didn't even open the curtains. You should check (D) them. I know there are many books piled up there.
Son : You're right. Let's see... Oh! I found it! I should hurry!
Mother : Wait! Do you have your lunch?
Son : No! Where is it?
Mother : It's (E) the table. [c] of tea!
Son : OK! Thank you, Mom!
Mother : Be careful and have a nice day!

(注) thick 分厚い bookshelf 本棚 curtain カーテン pile up 積み上げる

(1) (①) にあてはまる英単語は何か。

(2) (A) ~ (E) にあてはまる最も適当な語を語群からそれぞれ選んで、記号で答えなさい。

<語群> ア on イ upside ウ inside エ over オ by
カ under キ with ク without ケ front コ behind

(3) 【 a 】, 【 b 】, 【 c 】の文が、それぞれの意味に合うように英文を作りなさい。

【 a 】 今日それを持って行かなければなりません

【 b 】 それを使うつもりです

【 c 】 水筒を持って行くのを忘れないでください

(問題はこれで終わりです。)

