

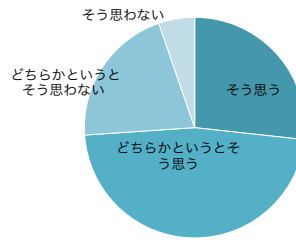
2020年度 学校評価（保護者）

（2021年7月7日現在）

何か問題が起こったときの担任の対応が適切だと思う。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|
| そう思う | 34 | 32.4 |
| ややそう思う | 44 | 41.9 |
| あまりそう思わない | 20 | 19.0 |
| そう思わない | 7 | 6.7 |
| 不明 | 5 | — |
| 有効回答数合計 | 105 | 100.0 |
| 5段階評価 | | B |

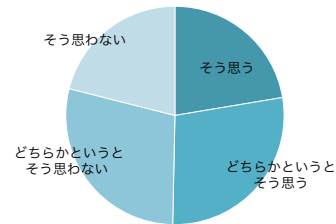
何か問題が起こったときの担任の対応が適切だと思う。



担任以外にも相談できる教員がいる。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|
| そう思う | 21 | 19.8 |
| ややそう思う | 28 | 26.4 |
| あまりそう思わない | 26 | 24.5 |
| そう思わない | 31 | 29.2 |
| 不明 | 4 | — |
| 有効回答数合計 | 106 | 100.0 |
| 5段階評価 | | C |

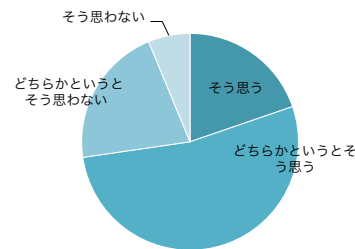
担任以外にも相談できる教員がいる。



学校に来た時の事務局の職員の対応は適切だと思う。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|
| そう思う | 28 | 26.9 |
| ややそう思う | 43 | 41.3 |
| あまりそう思わない | 17 | 16.3 |
| そう思わない | 16 | 15.4 |
| 不明 | 6 | — |
| 有効回答数合計 | 104 | 100.0 |
| 5段階評価 | | C |

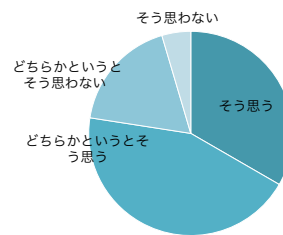
学校に来た時の事務局の職員の対応は適切だと思う。



この学校は海外の学校との交流が活発であると感じる。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|
| そう思う | 28 | 26.4 |
| ややそう思う | 40 | 37.7 |
| あまりそう思わない | 27 | 25.5 |
| そう思わない | 11 | 10.4 |
| 不明 | 4 | — |
| 有効回答数合計 | 106 | 100.0 |
| 5段階評価 | | C |

この学校は海外の学校との交流が活発であると感じる。

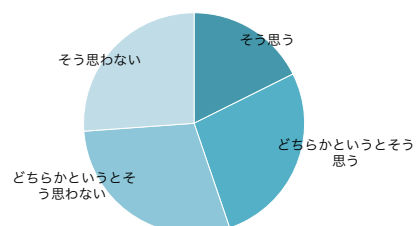


在校中に1年間の留学をさせたいと考えている。

（あるいはすでに行った）

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|
| そう思う | 27 | 25.7 |
| ややそう思う | 25 | 23.8 |
| あまりそう思わない | 23 | 21.9 |
| そう思わない | 30 | 28.6 |
| 不明 | 5 | — |
| 有効回答数合計 | 105 | 100.0 |
| 5段階評価 | | C |

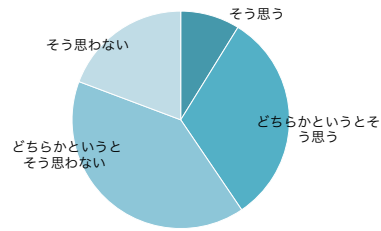
在校中に1年間の留学をさせたいと考えている。
（あるいはすでに行った）



この学校でTOEIC600点または英検2級が取れるような指導がされていると思う。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|
| そう思う | 14 | 13.2 |
| ややそう思う | 33 | 31.1 |
| あまりそう思わない | 31 | 29.2 |
| そう思わない | 28 | 26.4 |
| 不明 | 4 | — |
| 有効回答数合計 | 106 | 100.0 |
| 5段階評価 | | C |

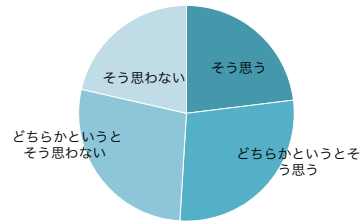
この学校でTOEIC600点または英検2級が取れるような指導がされていると思う。



あなたは、お子様が海外の大学へ進学することに興味がある。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|
| そう思う | 32 | 29.6 |
| ややそう思う | 19 | 17.6 |
| あまりそう思わない | 27 | 25.0 |
| そう思わない | 30 | 27.8 |
| 不明 | 2 | — |
| 有効回答数合計 | 108 | 100.0 |
| 5段階評価 | | C |

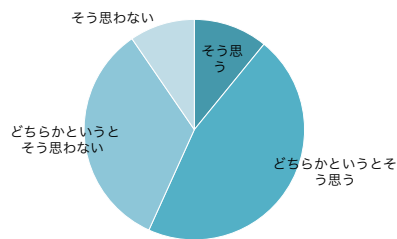
お子様が海外の大学へ進学することに興味がある。



この学校のシラバス（学習指導計画）が学習の役に立っていると思う。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|
| そう思う | 17 | 16.0 |
| ややそう思う | 42 | 39.6 |
| あまりそう思わない | 39 | 36.8 |
| そう思わない | 8 | 7.5 |
| 不明 | 4 | — |
| 有効回答数合計 | 106 | 100.0 |
| 5段階評価 | | C |

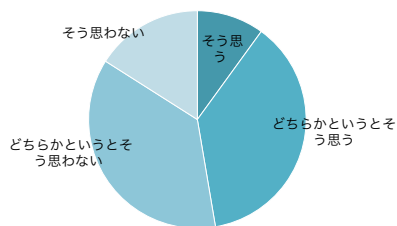
シラバス（学習指導計画）が学習の役に立っていると思う。



出される宿題の量は適当であると思う。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|
| そう思う | 14 | 13.1 |
| ややそう思う | 42 | 39.3 |
| あまりそう思わない | 33 | 30.8 |
| そう思わない | 18 | 16.8 |
| 不明 | 3 | — |
| 有効回答数合計 | 107 | 100.0 |
| 5段階評価 | | C |

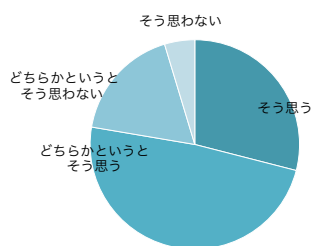
出される宿題の量は適当であると思う。



ネイティブインストラクターの授業は英語力の向上に役立っていると思う。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|
| そう思う | 43 | 40.6 |
| ややそう思う | 36 | 34.0 |
| あまりそう思わない | 18 | 17.0 |
| そう思わない | 9 | 8.5 |
| 不明 | 4 | — |
| 有効回答数合計 | 106 | 100.0 |
| 5段階評価 | | B |

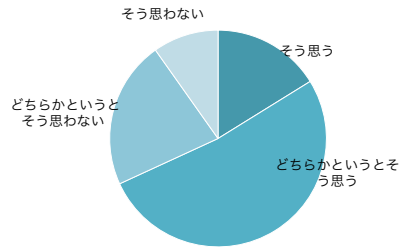
ネイティブインストラクターの授業は英語力の向上に役立っていると思う。



(高校生以上) 高校課程において進路に応じた科目が
選択できるようになっている。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-------|---------|
| そう思う | 17 | 22.7 |
| ややそう思う | 27 | 36.0 |
| あまりそう思わない | 18 | 24.0 |
| そう思わない | 13 | 17.3 |
| 不明 | 35 | — |
| 有効回答数合計 | 75 | 100.0 |
| | 5段階評価 | C |

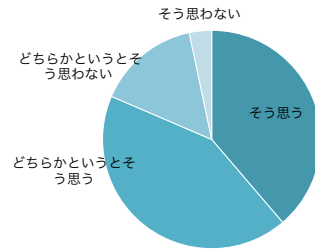
(高校生以上) 高校課程において進路に応じた科目が
選択できるようになっている。



あなたのお子様には、何でも話せる友だちがいる。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-------|---------|
| そう思う | 53 | 49.5 |
| ややそう思う | 35 | 32.7 |
| あまりそう思わない | 11 | 10.3 |
| そう思わない | 8 | 7.5 |
| 不明 | 3 | — |
| 有効回答数合計 | 107 | 100.0 |
| | 5段階評価 | B |

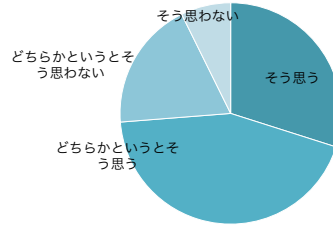
あなたのお子様には、何でも話せる友だち
がいる。



あなたは、お子様をこの学校に入学させてよかったと思う。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-------|---------|
| そう思う | 32 | 29.6 |
| ややそう思う | 47 | 43.5 |
| あまりそう思わない | 18 | 16.7 |
| そう思わない | 11 | 10.2 |
| 不明 | 2 | — |
| 有効回答数合計 | 108 | 100.0 |
| | 5段階評価 | C |

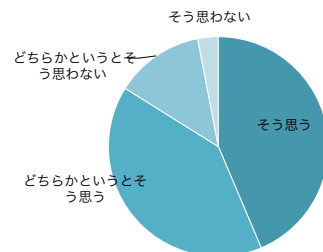
お子様をこの学校に入学させてよかったと思
う。



あなたのお子様は、この学校へ行くのが楽しいようだ。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-------|---------|
| そう思う | 56 | 51.4 |
| ややそう思う | 39 | 35.8 |
| あまりそう思わない | 13 | 11.9 |
| そう思わない | 1 | 0.9 |
| 不明 | 1 | — |
| 有効回答数合計 | 109 | 100.0 |
| | 5段階評価 | B |

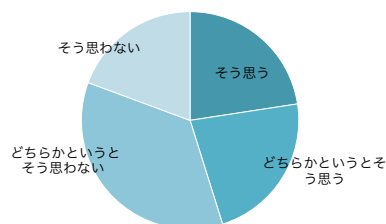
あなたのお子様は、この学校へ行くのが楽
しいようだ。



IBDP (Pre-IB含む) の学習が充実していると思う。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-------|---------|
| そう思う | 6 | 54.5 |
| ややそう思う | 3 | 27.3 |
| あまりそう思わない | 1 | 9.1 |
| そう思わない | 1 | 9.1 |
| 不明 | 54 | — |
| 有効回答数合計 | 11 | 100.0 |
| | 5段階評価 | B |

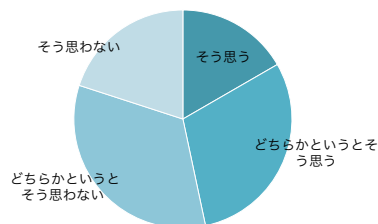
IBDP (Pre-IB含む) の学習が充実している
と思う。



IBDPの選択科目数がちょうどよいと思う。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-------|---------|
| そう思う | 5 | 50.0 |
| ややそう思う | 1 | 10.0 |
| あまりそう思わない | 2 | 20.0 |
| そう思わない | 2 | 20.0 |
| 不明 | 55 | — |
| 有効回答数合計 | 10 | 100.0 |
| | 5段階評価 | C |

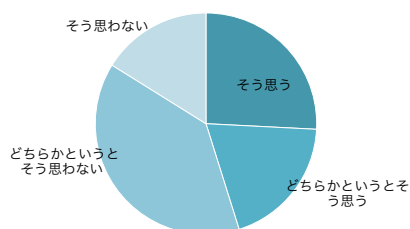
IBDPの選択科目数がちょうどよいと思う。



IBDP担当教員の指導が熱心であると思う。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-------|---------|
| そう思う | 7 | 70.0 |
| ややそう思う | 2 | 20.0 |
| あまりそう思わない | 0 | 0.0 |
| そう思わない | 1 | 10.0 |
| 不明 | 55 | — |
| 有効回答数合計 | 10 | 100.0 |
| | 5段階評価 | A |

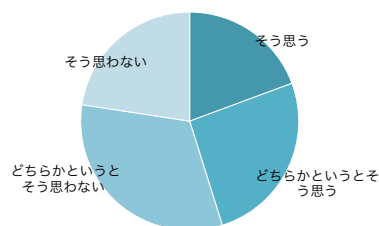
IBDP担当教員の指導が熱心であると思う。



この学校はIBDPを学習する設備や備品が整っていると思う。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-------|---------|
| そう思う | 4 | 40.0 |
| ややそう思う | 3 | 30.0 |
| あまりそう思わない | 2 | 20.0 |
| そう思わない | 1 | 10.0 |
| 不明 | 55 | — |
| 有効回答数合計 | 10 | 100.0 |
| | 5段階評価 | B |

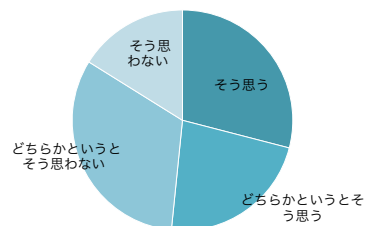
この学校はIBDPを学習する設備や備品が整っていると思う。



IBDPの教員とのコミュニケーションは良好だと思う。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-------|---------|
| そう思う | 7 | 70.0 |
| ややそう思う | 2 | 20.0 |
| あまりそう思わない | 0 | 0.0 |
| そう思わない | 1 | 10.0 |
| 不明 | 55 | — |
| 有効回答数合計 | 10 | 100.0 |
| | 5段階評価 | A |

IBDPの教員とのコミュニケーションは良好だと思う。



IBDPの学習を通じて学力が伸長したと思う。

| | 回答数 | 相対度数(%) |
|-----------|-------|---------|
| そう思う | 6 | 60.0 |
| ややそう思う | 3 | 30.0 |
| あまりそう思わない | 0 | 0.0 |
| そう思わない | 1 | 10.0 |
| 不明 | 55 | — |
| 有効回答数合計 | 10 | 100.0 |
| | 5段階評価 | A |

IBDPの学習を通じて学力が伸長したと思う。

