

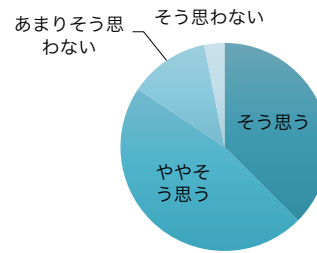
## 2020年度 学校評価（教職員）

(2021年7月7日現在)

本校では充実した学校生活を送れると思う。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	12	37.5
ややそう思う	15	46.9
あまりそう思わない	4	12.5
そう思わない	1	3.1
不明	0	—
有効回答数合計	32	100.0
5段階評価		B

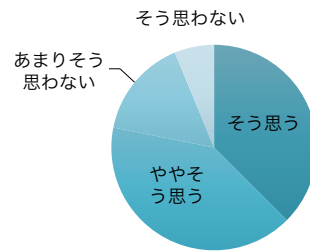
本校では充実した学校生活を送れると思う。



本校は全体の雰囲気が良いと思う。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	12	37.5
ややそう思う	13	40.6
あまりそう思わない	5	15.6
そう思わない	2	6.3
不明	0	—
有効回答数合計	32	100.0
5段階評価		B

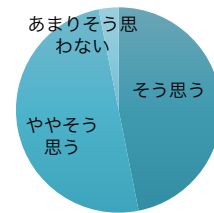
本校は全体の雰囲気が良いと思う。



本校がどのようなことに力を入れているか（教育目標）を知っている。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	15	46.9
ややそう思う	16	50.0
あまりそう思わない	1	3.1
そう思わない	0	0.0
不明	0	—
有効回答数合計	32	100.0
5段階評価		A

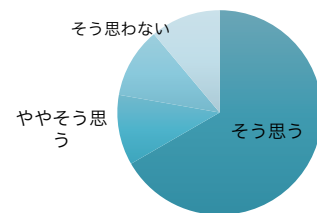
本校がどのようなことに力を入れているか（教育目標）を知っている。



担任として学級運営に熱心にとりくんでいる。  
（あるいは取り組んでいた）

	回答数	相対度数(%)
そう思う	12	66.7
ややそう思う	2	11.1
あまりそう思わない	2	11.1
そう思わない	2	11.1
不明	14	—
有効回答数合計	18	100.0
5段階評価		B

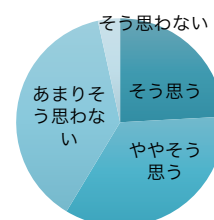
担任として学級運営に熱心にとりくんでいる。  
（あるいは取り組んでいた）



本校は学校行事が活発だと思う。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	7	24.1
ややそう思う	10	34.5
あまりそう思わない	11	37.9
そう思わない	1	3.4
不明	3	—
有効回答数合計	29	100.0
5段階評価		C

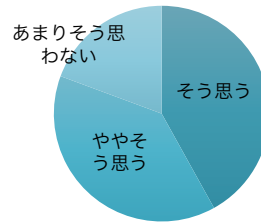
本校は学校行事が活発だと思う。



本校は海外の学校との交流が活発であると感じる。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	13	41.9
ややそう思う	12	38.7
あまりそう思わない	6	19.4
そう思わない	0	0.0
不明	1	—
有効回答数合計	31	100.0
5段階評価		B

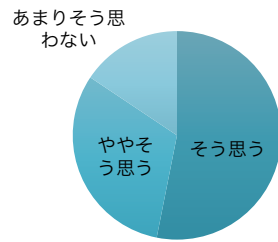
本校は海外の学校との交流が活発であると感じる。



本校の国際交流が生徒の将来の役にたつと思う。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	17	53.1
ややそう思う	10	31.3
あまりそう思わない	5	15.6
そう思わない	0	0.0
不明	0	—
有効回答数合計	32	100.0
5段階評価		B

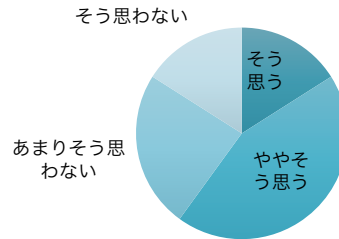
本校の国際交流が生徒の将来の役にたつと思う。



本校でTOEIC600点または英検2級が取れるような指導がされていると思う。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	4	16.0
ややそう思う	11	44.0
あまりそう思わない	6	24.0
そう思わない	4	16.0
不明	7	—
有効回答数合計	25	100.0
5段階評価		C

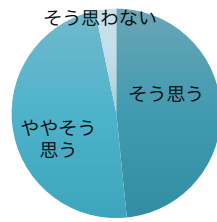
本校でTOEIC600点または英検2級が取れるような指導がされていると思う。



私は、生徒が海外の大学へ進学することに肯定的だ。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	15	48.4
ややそう思う	15	48.4
あまりそう思わない	0	0.0
そう思わない	1	3.2
不明	1	—
有効回答数合計	31	100.0
5段階評価		A

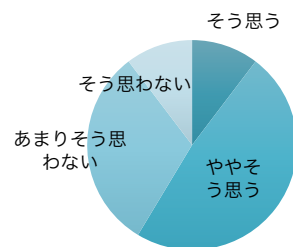
私は、生徒が海外の大学へ進学することに肯定的だ。



本校のシラバス（学習指導計画）が学習の役に立っていると思う。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	3	10.3
ややそう思う	14	48.3
あまりそう思わない	9	31.0
そう思わない	3	10.3
不明	3	—
有効回答数合計	29	100.0
5段階評価		C

本校のシラバス（学習指導計画）が学習の役に立っていると思う。



ネイティブインストラクターを中心とした英語教育は  
十分な効果を上げていると思う。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	9	32.1
ややそう思う	15	53.6
あまりそう思わない	4	14.3
そう思わない	0	0.0
不明	4	—
有効回答数合計	28	100.0
5段階評価		B

国際バカロレア・ディプロマプログラムの導入は  
成果を上げていると思う。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	8	30.8
ややそう思う	15	57.7
あまりそう思わない	3	11.5
そう思わない	0	0.0
不明	6	—
有効回答数合計	26	100.0
5段階評価		B

生徒は、地域協働事業（グローバル型）の活動に  
積極的に取り組んでいる。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	8	29.6
ややそう思う	13	48.1
あまりそう思わない	5	18.5
そう思わない	1	3.7
不明	5	—
有効回答数合計	27	100.0
5段階評価		B

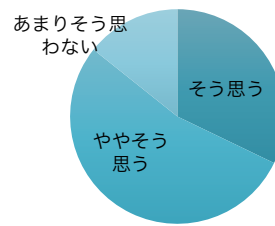
クラス内の人間関係が良好であるよう心がけている。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	11	42.3
ややそう思う	14	53.8
あまりそう思わない	0	0.0
そう思わない	1	3.8
不明	6	—
有効回答数合計	26	100.0
5段階評価		B

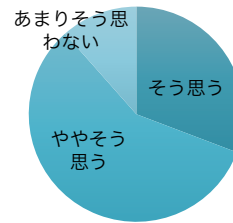
生徒は、本校へ通うのが楽しいようだ。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	9	29.0
ややそう思う	20	64.5
あまりそう思わない	2	6.5
そう思わない	0	0.0
不明	1	—
有効回答数合計	31	100.0
5段階評価		B

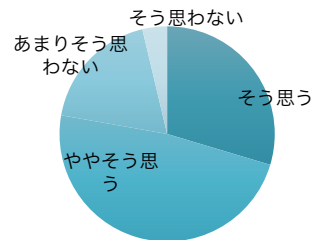
ネイティブインストラクターを中心とした英語教育は  
十分な効果を上げていると思う。



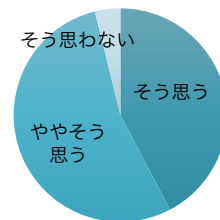
国際バカロレア・ディプロマプログラムの導入は  
成果を上げていると思う。



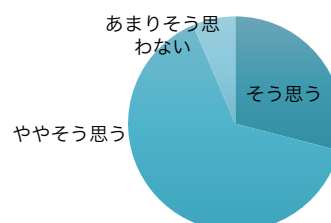
生徒は、地域協働事業（グローバル型）の活動に  
積極的に取り組んでいる。



クラス内の人間関係が良好であるよう心がけている。



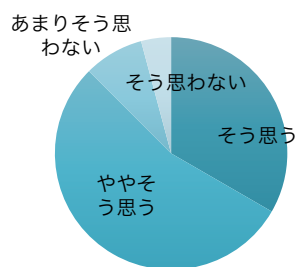
生徒は、本校へ通うのが楽しいようだ。



(中高一貫) 国際理解研修 (ロンドン) は教育活動に役立っていると思う。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	8	33.3
ややそう思う	13	54.2
あまりそう思わない	2	8.3
そう思わない	1	4.2
不明	8	—
有効回答数合計	24	100.0
5段階評価		B

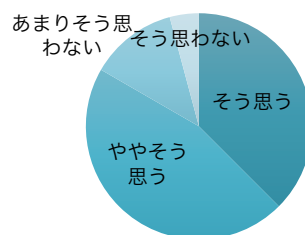
(中高一貫) 国際理解研修 (ロンドン) は教育活動に役立っていると思う。



(中高一貫) 国際理解研修 (高校2年) は教育活動に役立っていると思う。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	9	37.5
ややそう思う	11	45.8
あまりそう思わない	3	12.5
そう思わない	1	4.2
不明	8	—
有効回答数合計	24	100.0
5段階評価		B

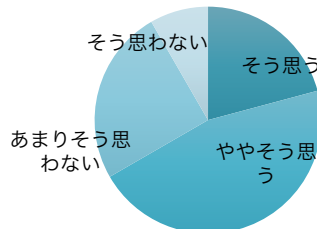
(中高一貫) 国際理解研修 (高校2年) は教育活動に役立っていると思う。



(中高一貫) 国際理解講演会は教育活動に役立っていると思う。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	5	20.8
ややそう思う	11	45.8
あまりそう思わない	6	25.0
そう思わない	2	8.3
不明	8	—
有効回答数合計	24	100.0
5段階評価		C

(中高一貫) 国際理解講演会は教育活動に役立っていると思う。



英語4技能対策講座・English zoneは教育活動に役立っていると思う。

	回答数	相対度数(%)
そう思う	8	34.8
ややそう思う	11	47.8
あまりそう思わない	3	13.0
そう思わない	1	4.3
不明	9	—
有効回答数合計	23	100.0
5段階評価		B

英語4技能対策講座・English zoneは教育活動に役立っていると思う。

