

NIHS Mission Statement & Educational Philosophy v1.0

Mission Statement

NIHS aims to develop caring, innovative and ethical leaders with a frontier spirit who can create a peaceful and sustainable society. Our graduates will have the ability to bridge the gap between international cultures.

NIHS は平和で持続可能な社会を実現するために、フロンティアスピリットを持ち、思いやりと革新的で倫理的なリーダーを育成することを目的としています。また、国際的な文化交流の架け橋となる人材を育成します。

Vision

NIHS aims to be the premier international IB school, cultivating a 'frontier spirit' and academic excellence in creating pathways to ethical leadership.

NIHS は最高の国際バカロレア校となることを目指し、「フロンティア・スピリット」を育み、倫理的リーダーシップへの道を切り開く学問的卓越性を備えています。

Educational Philosophy

We believe...「信頼します」

- ❖ in the capacity of all to develop and improve すべての人に成長し向上する能力があることを
- ❖ in valuing and respecting all すべての人を大切にすること、尊重することを
- ❖ in supporting and encouraging all those in our community 私たちとつながっているすべての人々を支え、勇気を与えて
- ❖ in the IB approaches to learning IB による学習アプローチを
- ❖ success comes from endeavour and innovative thinking 成功は努力と革新的思考から生まれることを

We collaborate... 「協働します」

- ❖ to get the best results for all すべての人にとって最良の結果を得るために
- ❖ by inclusive practices 多様性のある教育の実践によって
- ❖ by seeking diverse perspectives 多様な視点で意見を出し合うことで
- ❖ to improve the global society and environment 地球社会と環境の改善のために
- ❖ to be effective leaders and team members 影響力を持つリーダーおよびチームメンバーになるために

We achieve... 「達成します」



NUCB International Junior & Senior High School

- ❖ by trying new ideas and approaches 新しいアイデアやアプローチを試すことで
- ❖ by utilising and acknowledging current research 最新の研究を認識し、有効活用することで
- ❖ by building identity and character アイデンティティと個性の構築によって
- ❖ by developing people and learning skills 人材育成とスキル習得によって
- ❖ by performing to the best of our ability and reflecting upon our mistakes 能力を最大限に発揮し、失敗から学ぶことによって

1. Review schedule

| Title | Mission Statement & Educational Philosophy | Version | 1.0 |
|-------------|--|---------|----------|
| Process | Role | | Date |
| Draft | MYPC | | Oct 2022 |
| Translation | MYPC | | Oct 2022 |
| Review | Guidelines Review Team | | Nov 2022 |
| Approval | Headmaster | | Dec 2022 |
| Next Review | Guidelines Review Team | | Apr 2023 |