



NIHS Admission Policy v1.0 入学者受入方針

Mission Statement

NIHS aims to develop caring, innovative and ethical leaders with a frontier spirit who can create a peaceful and sustainable society. Our graduates will have the ability to bridge the gap between international cultures.

NIHS は平和で持続可能な社会を実現するために、フロンティアスピリットを持ち、思いやりと革新的で倫理的なリーダーを育成することを目的としています。また、国際的な文化交流の架け橋となる人材を育成します。

Vision

NIHS aims to be the premier international IB school, cultivating a 'frontier spirit' and academic excellence in creating pathways to ethical leadership.

NIHS は最高レベルの国際バカロレア校となることを目指し、「フロンティア・スピリット」を育み、倫理的リーダーシップへの道を切り開く学問的卓越性を備えています。

Educational Philosophy

We believe... 「信頼します」

- ❖ in the capacity of all to develop and improve
すべての人に成長し向上する能力があることを
- ❖ in valuing and respecting all
すべての人を大切にすること、尊重することを
- ❖ in supporting and encouraging all those in our community
私たちとつながっているすべての人々を支え、勇気を与えて
- ❖ in the IB approaches to learning
IB による学習アプローチを
- ❖ success comes from endeavour and innovative thinking
成功は努力と革新的思考から生まれることを

We collaborate... 「協働します」

- ❖ to get the best results for all
すべての人にとって最良の結果を得るために
- ❖ by inclusive practices
多様性のある教育の実践によって
- ❖ by seeking diverse perspectives
多様な視点で意見を出し合うことで
- ❖ to improve the global society and environment
地球社会と環境の改善のために
- ❖ to be effective leaders and team members
影響力を持つリーダーおよびチームメンバーになるために

We achieve... 「達成します」

- ❖ by trying new ideas and approaches



NUCB INTERNATIONAL JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

新しいアイデアやアプローチを試すことで

- ❖ by utilising and acknowledging current research
最新の研究を認識し、有効活用することで
- ❖ by building identity and character
アイデンティティと個性の構築によって
- ❖ by developing people and learning skills
人材育成とスキル習得によって
- ❖ by performing to the best of our ability and reflecting upon our mistakes
能力を最大限に発揮し、失敗から学ぶことによって

[NIHS MYP Admission Policy] 名古屋国際中学校・高等学校 入学者受入方針

We expect students who understand our educational philosophy of fostering innovative global leaders who can play an active role in the new society - *Society 5.0, and who can work hard on their own.

新しい社会-※Society 5.0-で活躍できる革新的なグローバルリーダーの育成という教育理念を理解し、自ら進んで努力できる学生を求めます。

*Society 5.0

A society that balances economic development with solutions to social issues through a system that highly integrates virtual and real space.

仮想空間と現実空間を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立させる社会。

NUCB Junior and Senior High School [6 year program] NUCB 中学校・高等学校 [6 年制]

◎Junior High School 中学課程

[International Class] 国際クラス

Students who sympathize with the philosophy of the International Baccalaureate and wish to acquire skills to respond to globalization are eligible for this program.

国際バカロレアの理念に共感し、グローバル化に対応できるスキルの習得を目指す生徒を対象とする。

[General Class] 一般クラス

Students who are motivated to learn to acquire the international mindset and international literacy needed in an international society, and who aspire to become global leaders.

国際社会で必要とされる国際感覚や国際教養を身につける学習に意欲的に取り組み、グローバルリーダーを目指す生徒を対象とする。

NUCB International High School NUCB 国際高等学校

◎General Course 普通科

[International Baccalaureate Class] 国際バカロレアクラス

Students who sympathize with the philosophy of the International Baccalaureate and who wish to pursue a diploma program and work abroad are eligible to apply.

国際バカロレアの理念に共感し、ディプロマプログラムを取得して海外での活躍を目指す生徒を対象とする。



NUCB INTERNATIONAL JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

[Advanced Class] アドバンストクラス

Students who are engaged in inquiry-based learning about the SDGs and aspire to become innovative global leaders who can understand the values and challenges of the new era.

SDGs に関する探究的な学習に取り組み、新しい時代の価値や課題を読み解く革新的なグローバルリーダーを目指す生徒を対象とする。

◎International Liberal Studies Course 国際教養科

Students who are proactive in their language learning and wish to improve their multilingual operational skills are eligible for this program.

語学学習に主体的に取り組み、多言語運用能力の向上を目指す生徒を対象とする。

| Title | Admission Policy | Version | 1.0 |
|-------------|------------------------------|----------|-----|
| Process | Role | Date | |
| Draft | Head of Admission Department | Jan 2023 | |
| Translation | MYP Coordinator | Jan 2023 | |
| Review | Policy Review Team | Nov 2023 | |
| Approval | Headmaster | Dec 2023 | |
| Next Review | Policy Review Team | Apr 2024 | |