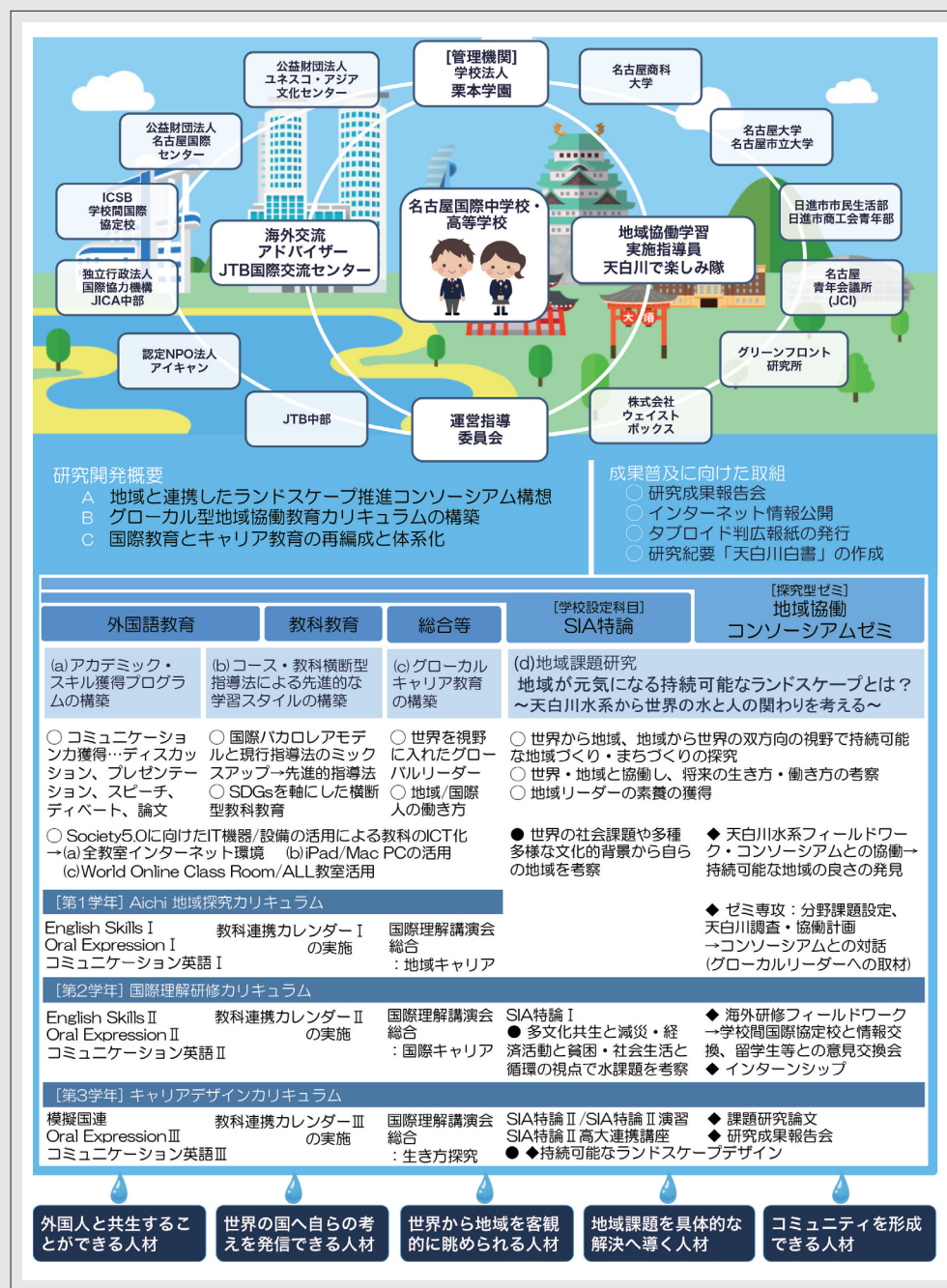


Feature

「研究開発構想名」 持続可能なランドスケープの設計 ～天白川水系から世界を俯瞰する～



【地域協働事業(グローバル型)の今後の予定】

【フェーズ1】

国際教育推進委員会をコアチームとして、コンソーシアム構成員を繋ぎ、コンセプトを共有しながら事業の方向性について、地元自治体の関係部局および地元企業と話し合い連携するコンテンツを整理する段階と位置付け、管理機関は、コンソーシアム実施要項の作成、構成団体の貢献分野の整理等に着手し、本校を支援していきます。

【フェーズ2】

各コンソーシアム構成員の強みを活かし、地域の課題解決に向けた連携・協働した個別のプロジェクトを立ち上げ、活動成果等の公表を通じて地域の社会的な関心を喚起する段階と位置づけ、管理機関は、個別プロジェクトの実施を支援しつつ、コンソーシアムの不備(財政的・人的支援を含む)を整理しながら改善していきます。

【フェーズ3】

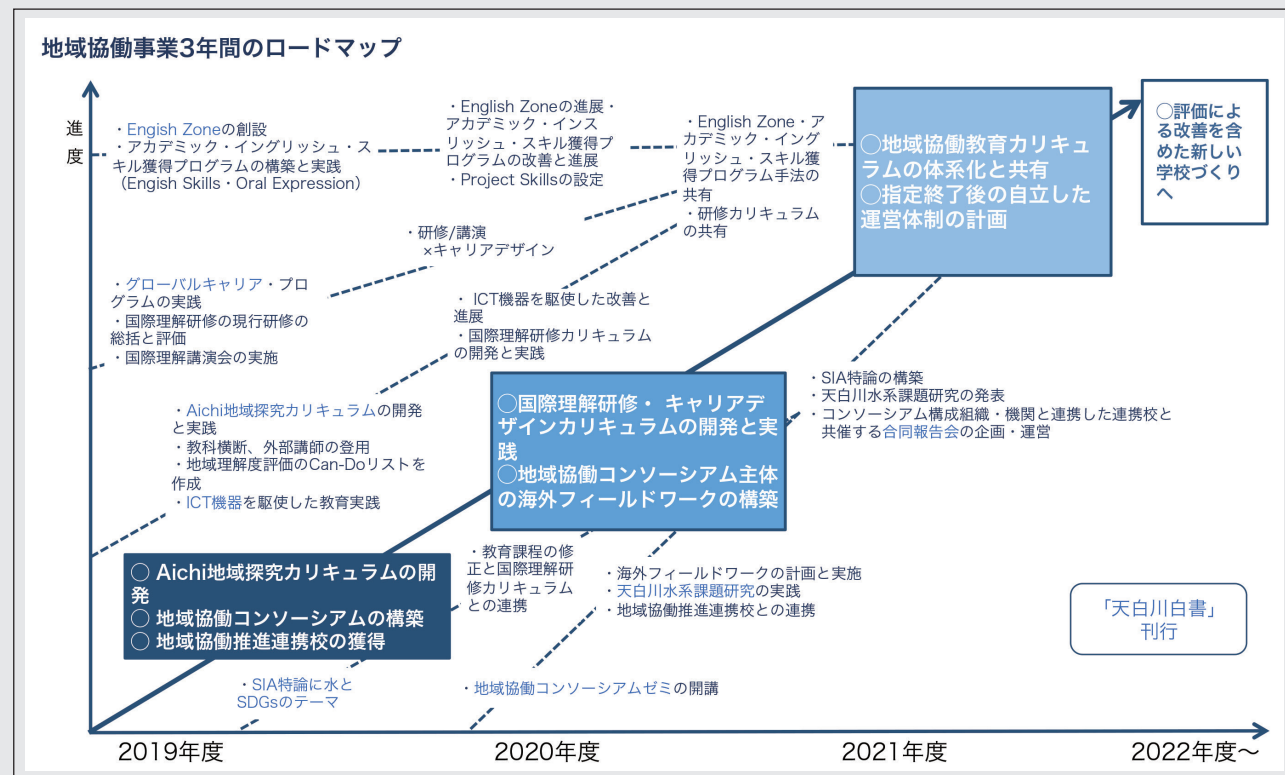
フェーズ2までに成果目標を達成したプロジェクトのノウハウを活かし、次期運用カリキュラム案を策定し、現行カリキュラムから移行を検討する段階と位置づけ、管理機関は、コンソーシアム構成員のクラスター化を推進し、構成員とともに地域戦略への計画立案の作成を先導していきます。

Society 5.0の社会構築に向けて 次世代の社会を地域から支える 教育改革推進事業が始まっています。

Society 5.0の社会を地域から支える人材の育成に向けた教育改革を推進するため、高等学校が自治体、高等教育機関、産業界等との協働によりコンソーシアムを構築し、地域課題の解決や探究的な学びを実現する取組を行う高等学校等を、「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」の指定校とし、質の高いカリキュラムの開発・実践、体制整備を進めていく新しい取組が始まりました(実施期間2019年度～2021年度の3年間)。

名古屋国際中学校・高等学校は、各地域の特性に応じたグローバルな社会課題研究テーマ(SDGs、地域、産業、観光、文化、伝統、医療介護等)に取り組む「グローバル型」の指定を受けました(全国20校指定)。

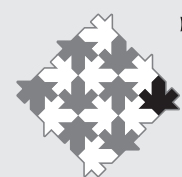
本校のテーマは「持続可能なランドスケープの設計 ～天白川水系から世界を俯瞰する～」であり、「水」に関わる社会的課題に焦点をあてつつ、独自のカリキュラム開発、地元市町村・企業と連携したインターンシップや海外研修など、積極的な活動展開を予定しています。今後、高校生と地域課題のマッチングを効果的に行うコンソーシアム「(仮称)共生未来ウォーターコンソーシアム」を構築し、グローバルな視点を持ってコミュニティを支える地域のリーダーを育成します。☒



▲SDGsの認知度を高めるイベントの様子(2019年3月30日)



▲第1回運営指導委員会の様子(2019年5月16日)



THE FRONTIER TIMES

【フロンティア・タイムズ】



▲2019 SDGs高校生未来会議の様子(2019年8月7日)

High School Education Reform Promotion Project in Collaboration with the Community

A consortium of local municipalities, higher education institutions, and industries, has been established to promote both sustainable economic and social growth. For high schools, the aims of this consortium are to provide educational experiences which include efforts to solve regional issues while incorporating exploratory learning methods. Nagoya International Junior and Senior High School has been awarded a "Glocal" designation. It is the category in which the goal is to research and take positive action on worldwide social issues that

fall under the title Sustainable Development Goals and their importance for each regional environment. Potential topics of focus are, local industry, tourism, culture and traditions. Other areas of study are healthcare and human rights and their importance according to the characteristics and needs of each region.

As a designated school, a new initiative has been set off to promote the development and implementation of a high-quality curriculum and development system within a two-year period starting in 2019

up to 2021(tentative name). By developing an original NIHS curriculum which will include traditional topics of learning enriched with progressive ideas on social awareness, we aim to foster the growth of local leaders who can support the community from a global perspective. To give students an education founded not only on innovative concepts, but also an education with practical application, we plan to further student learning with activities such as internships and overseas training in collaboration with local municipalities and companies. ☒