

## Report

① 名門ブリティッシュコロンビア大学  
アドミッションオフィサー来校

2015年11月10日、カナダからブリティッシュコロンビア大学(UBC)のJeff KIYOOKA氏(アジア地区募集担当コーディネーター)が来校されました。UBCは創立100年を迎える伝統があり、常にカナダの大学トップ3に入る名門大学です。カナダの首相経験者4名、ノーベル賞受賞者7名を輩出しており、世界の大学ランキングではトップ 40に入る世界的にも知名度の高い大学です。日本では、東京大学、一橋大学、大阪大学、東京外国語大学、早稲田大学、慶應義塾大学、国際基督教大学、上智大学などがUBCと提携しており、300名以上の日本人留学生が学んでいます。

この日、本校のアクティブ・ラーニングラボで行われた説明会には、IBDP生(高校



▲Photo by Skyezz, via Wikimedia Commons

2年生)やPre IBDP生(高校1年生)など約25名が参加しました。Jeffさんのユーモアを交えた英語でのプレゼンテーションでは、広大な2つのキャンパスで繰り広げられるUBCの特徴あるカリキュラムやIBDP取得者への奨学金制度などが説明され、1時間ほどの説明の後には、生徒たちが熱心に質問していました。参加した生徒は、「世界中から集まる個性豊かな学生たちが学ぶキャンパスの規模に圧倒されました。IBDP生の受け入れシステムが確立しているのも魅力です」(国際教養科1年 石黒恵佑君)、「見たこともないくらい大きなキャンパスで驚きました。1年生での寮生活に慣れます」(国際教養科1年 杉本柚乃さん)と、名門UBCの教育に大きく感動し、将来の希望を膨らませたようです。✎

## HOT! NEWS

A 国内の国立大学にも  
注目される名古屋国際

世界的な水準の国際バカロレア・ディプロマプログラム(IBDP)には、日本国内の大学も大きな注目を寄せています。国公立大学、私立大学ともに入学試験にIBDPを取り入れるところが増えてきており、今後も増えるものと期待されています。国立大学協会がAO入試や推薦入試、海外の大学の入学資格「国際バカロレア(IB)」取得者対象の入試の合格者を入学定員の30%に拡大することなどを盛り込んだ改革プランをまとめた、先日にも報道されていました。

2015年11月20日には、「国際バカロレア入試」の説明のため、国立 鹿児島大学アドミッションセンターの竹内正典准教授が来校し、本校のIBDPの授業見学をされました。また、1月18日には国立 岡山大学アドミッションセンターの佐竹恭介教授とSabina MAHMOOD准教授が来校され、本校生徒を対象として国際バカロレアを取り入れた入試制度についてプレゼンテーションを行う予定です。

岡山大学は、国公立大学の中でもいち早くIBDPを入試に取り入れ、グローバル人材の育成に取り組んでいる大学ですので、独自の取り組みについてお話が伺えるものと思います。参加希望の生徒、保護者の方はお気軽にご参加ください。✎



Photo by 井本優之, via Wikimedia Commons

日時:2016年1月18日(月)  
15時45分～16時30分  
場所:本校アクティブ・ラーニングラボ

B 模擬国連大会に  
2年連続2チーム出場!

2015年11月14日、15日の2日間、国際連合大学で開催された第9回全国高校模擬国連大会に、中高一貫5年生の河尻翔君、阿知波正貴君、山田亜実さん、中高一貫4年生の近藤穂佳さんの4名が参加しました。男子はアンゴラ共和国、女子はフィジー共和国の大使として「International Migration and Development(国際移住と開発)」を議題に他校大使と議論しました。

模擬国連大会において大切なのは「国益」と「調和」のバランスです。大使として国を背負った政策を提言するにあたり、まず自国の情報を具体的に理解している必要があります。アンゴラとフィジーにおいて、現在、そして将来「移民」がどう影響を与えるかということを十分考慮しなければなりません。さらに国益を最大限に引き出せる政策を考えて他国が賛同できる方策を練ります。この時に意識すべきことは他国との調和です。移民送出国と受入国、先進国と途上国という対の視点が求められます。

本校生徒4名はこれらの論点を考慮しながら積極的な交渉を展開し、両国大使として国際事情に関わる深い学びと経験を得ることができました。✎



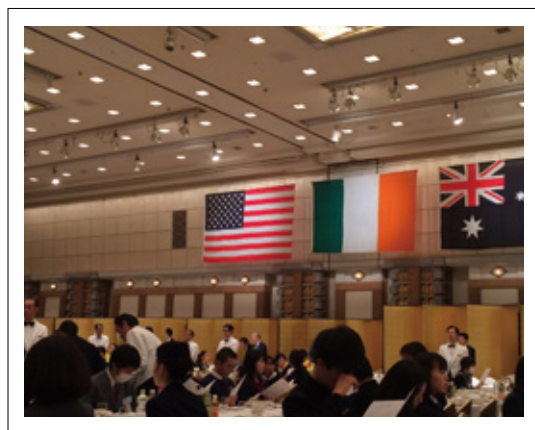
▲フィジーおよびアンゴラ大使として、「移民」について国益をふまえた議論を展開

C 高円宮杯英語弁論大会  
愛知県代表として出場

2015年11月26日に開催された「高円宮杯第67回全日本中学生英語弁論大会中央予選大会」(於:赤坂区民ホール)に中高一貫2年生の斉場光志君が愛知県代表として出場しました。この英語弁論大会は、最も権威のあるものの一つであり、1500名以上の中から151名が中央予選大会に出場し、さらにその中から277名のみ決勝大会に進むことができます。斉場君のスピーチは、なぜ人は人を叱るのかをテーマとした「A Good Scolding (叱り、叱られ上手)」というものでした。叱ること、叱られることで、お互い良い影響を与えなければいけないということを自らの経験を変えてスピーチをしました。

残念ながら決勝まで進むことはできませんでしたが、全国のレベルの高いスピーチを目の当たりにし、来年も出場して決勝大会まで進みたいと意気込んでいました。さらに、本校から愛知県代表が出たことにより、来年の大会に参加をしたいという他の生徒たちの声も上がっています。

翌日の決勝大会後、大会名誉総裁の高円宮妃久子殿下ご臨席の下、帝国ホテルでレセプションが行われました。その席で高円宮妃久子さまがおっしゃったように、英語を話せることの大切さを知るとともに、「英語を話す」だけでなく「英語で何を話す」のが大切だと学ぶ機会になりました。✎



▲帝国ホテルでのレセプション

## Feminism

Sari IWATA (Japan)  
Student in the Senior High School  
International Studies Program



Sari won first place in the Maple Cup English Speech Contest, an annual intramural competition held on November 18, 2015. Below is the text of her speech. Eleven students advanced to the final round this year and delivered original speeches on global topics ranging from human trafficking and food security to hunger and racial discrimination.

I'm going to talk about the subject of feminism.

A lot of people might misunderstand feminism and think of it in terms of women trying to assert that they're better than men, but in fact this is not the case. Feminism is the claim that women and men deserve equal rights. A feminist advocates women's rights and gender equality. Lately, celebrities are trying to help raise awareness

regarding this issue by launching campaigns, such as the United Nations 'HeForShe' project.

The best example of a person trying to achieve gender equality in recent years is probably Nobel Peace Prize winner Malala Yousafzai. On the 13th July 2013, Pakistani schoolgirl Malala delivered a speech to the United Nations on behalf of every woman, to fight for girls' rights to receive an education. In her speech, Malala asked women to "pick up our books and pens". She said: "They are our most powerful weapons". She believes that women can be empowered through education, writing and knowledge. Malala's speech implied that men and women must stand together in order to achieve gender equality. To ensure



▲F. WAKED (3rd), S. IWATA (1st), H. OURA (2nd)

that we do not undermine the boldness and courage of her speech, we should stand together and support women's rights and freedom. We should keep reminding ourselves that gender equality has not yet been achieved, and that the idea of feminism is certainly not obsolete.

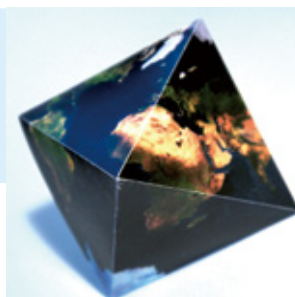
We must not forget that millions of girls especially in the Middle East and Africa cannot receive an education just because of their gender. Many of these countries haven't even guaranteed women's basic human rights, let alone rights to work in government or rights that protect them from abuse. In some developed countries, girls don't receive an education whatsoever other than what their parents can provide for them through their daily life.

Feminism isn't just an issue regarding women. It's an issue affecting everyone, every single one of you.

It is not time to pity these women. It's time to take action. We can choose not to do anything, or we can choose to stand up and change this world to make it a better place. The choice is ours, and the decision you make can help make a change.

Thank you for listening. ✎

## GLOBAL VISION

Seeing Differences,  
Celebrating the Unexpected

In a famous experiment, Daniel Simons and Christopher Chabris took a videotape of six young people dribbling and passing two basketballs. Three were wearing black shirts. Three were wearing white. The experimenters asked viewers to count the number of times the "white" team players passed basketballs during the segment.

At one point, a person wearing a gorilla suit walked through the area

where the players were dribbling and passing the ball, thumped his chest and walked off. Forty percent of viewers never saw the gorilla. An even higher percentage failed to notice other changes. One player, for instance, dropped out of the game before it was over. Also, the curtains behind the players changed from red to gold. Why didn't more people notice these changes?

Simons and Chabris call this phe-



© Yusuke Enya: Student in the 6-year Program

▲"Different Points of View"

nomenon "inattention blindness". There is no illusion or change at work here, only inattention to the unexpected. When we lack an internal frame of reference for something, it is more than merely confusing. Our brains actually refuse to see it.

Global vision begins with the ability to be alert to the unexpected and to welcome and celebrate differences. We all live inside the bubble of beliefs, prejudices and practices we have learned from our culture, our politics, our religion, our nation, our parents, our neighbors, our common sense and our times. Yet, it can be liberating to achieve what some have called a "helicopter view", the view we achieve by questioning our assumptions, celebrating different perspectives and subjecting our ways of seeing the world to rigorous scrutiny.

A good international education gives students opportunities to see that there is more than one right way to do things and that other cultures are different but have good reasons for being different. The earlier in their lives that students achieve this insight, the deeper it penetrates into their mindset.

When young people appreciate that their own way of seeing and doing things is the product of a particular context, they become curious about other ways of seeing and doing

things. Humility regarding one's own perspectives and curiosity about the perspectives of others are the first steps on the road to achieving global vision.

All of us see what we expect to see. Discipline, humility, curiosity and ample opportunities to experience and appreciate diverse cultural perspectives encourage us to burst through our filter.

We all should open ourselves to the study and appreciation of foreign cultures and languages and cultivate opportunities to interact with people who do not share all of our assumptions, beliefs and experiences. Doing so helps us to cultivate flexibility and encourages us to become open-minded and teachable.

In a more general sense, we must transform our frame of reference—our habits of mind, our perspectives and our beliefs—in order to invite the unexpected and to generate beliefs and values that will prove more useful and responsive to the global context.

By doing so, we can celebrate and learn valuable insights from this context and not hunker in the hermetic but false safety of the bubble of our immediate environment, cut off from what is challenging or unfamiliar and from everyone who does not think exactly as we do. ✎