



## Report

SGH事業における関係構築に向け、  
国際協力機構(JICA)中部を訪問

SGHアソシエイト校への指定を受け、小林格教頭がJICA中部を訪問。  
グローバル人材育成プロジェクトの内容充実のための  
意見交換をしました。



▲左から/JICA中部支部の石井範子さん、JICA中部の八重樫成寛さん、  
木村真樹子さん、JICA名古屋市デスクの谷村祐樹さん、本校の小林格教頭。

4月20日、スーパーグローバルハイ  
スクール (SGH) 事業のもと本校が  
今年度から取り組むグローバル人材育成  
プログラムへの協力を依頼するため、小

林格教頭が国際協力機構 (JICA) 中部  
を訪問しました。第一回目の交流となった  
今回は、本校の教育理念や国際教育活  
動の紹介とともに、SGHアソシエイト校に

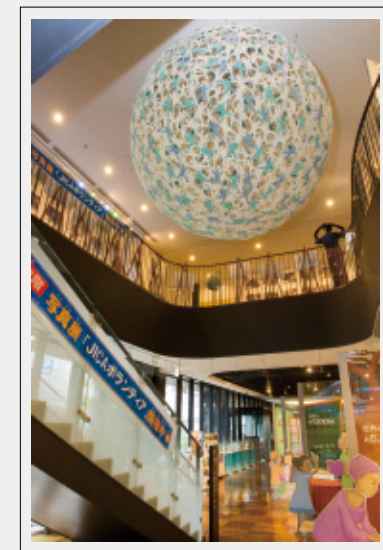
指定された経緯と「SOCIAL ACTION(社  
会的活動)」を通じてグローバル人材育成  
プロジェクトの概要を報告。さまざまな開  
発教育・国際理解教育支援活動を展開  
する、経験豊かなスタッフの方々から数多  
くの助言と提案をいただきました。

JICA中部に併設された「なごや地球ひ  
ろば」を利用して、地球規模の課題や国  
際協力活動について学ぶ訪問プログラム  
をはじめ、JICAが行っている多彩な開発  
教育・国際理解教育支援メニューの中  
でも、市民参加協力課専任参事の八重樫

構築の実践的な手法を学ぶ指導者育成  
のための研修プログラムです。「ファシリテ  
ーションの方法を体験的に学ぶことがで  
き、グローバル人材の育成に携わる教員  
間の情報共有や交流ネットワーク構築の  
場としても活用できれば」と、熱心に耳を  
傾けていた小林教頭。さらに、実際に開  
発途上国の社会・教育事情やJICAの国  
際協力事業の現場を視察する「教師海外  
研修」にも関心を抱き、「生徒だけではなく  
教員が国際理解を深めることで、名古  
屋国際中学校・高等学校におけるSGHの  
取り組みがスムーズになるのでは」という  
アドバイスを受けました。

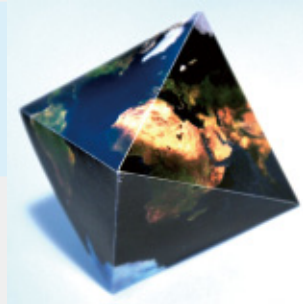
また、今回の会合には、JICAの青年海  
外協力隊OB・OGを主体とする公益社団  
法人・青年海外協力協会 (JOCA) 中部支  
部長の石井範子さんも同席され、国内外  
での人材交流や企業との連携事業、中学  
生・高校生のインターンを受け入れなど、  
JOCAの幅広いプログラムの活用に加え、  
本校と共同で独自のプログラムを開発する  
可能性も提案していただきました。「青年海  
外協力隊OB・OGには、環境、医療、教  
育などさまざまな分野での活動経験者が  
多数おり、社会的活動をテーマとする本校  
のSGHプロジェクトにとって参考になる点  
も多い」と小林教頭も笑顔を見せます。

グローバル人材の育成という目標を共  
有するJICAおよびJOCAとの、協力体制  
の構築を確認することができた今回の訪  
問。今後も積極的に意見交換を重ねな  
がら、本校のSGHプロジェクトの内容充  
実を目指します。■



▲JICA中部オフィスに併設された「なごや  
地球ひろば」では、文化の多様性や世界と  
のつながりを学ぶ多様な体験プログラム  
が実施されています。

成寛さんが強く推薦したのは「開発研究  
指導者研修 (初級編・実践編)」。ワーク  
ショップの実演や体験を通して、プログラ

GLOBAL  
VISION

## Social Action!

At NIHS, we are designing a cut-  
ting-edge course of studies that  
encourages students to identify,  
research, discuss and solve real-  
life problems in their local com-  
munities and in the larger world.  
“Social Action!” refers both to  
these activities and to the cre-  
ative energy and enthusiasm that  
our students bring to them.

Every summer, interested NIHS  
students travel to the Philippines  
to study poverty issues. In addi-  
tion to visiting both urban and  
rural schools, the students partici-  
pate in a three-day camp with  
children who live on the streets  
and in garbage dumps in Manila.  
At camp, they share their dreams  
and participate in art projects.  
The students also visit Japanese  
companies in Manila to discuss  
possible solutions to the problem  
of extreme poverty.

Using this experience as a mod-  
el, we have devised three broad  
“Social Action!” projects that will  
involve all of our students this  
year.

The first focuses on ways that  
students can learn more about  
the special needs of foreigners  
living in Nagoya and, in particular,  
on ensuring that these people  
know what to do and where to  
go in case of a natural disaster.

The second emphasizes the  
need to learn more about mini-  
mizing harm to the environment.

The third focuses on ways that  
young people can act locally to  
solve global problems such as  
extreme poverty and to encour-  
age sustainable development,  
one of the overarching themes  
that UNESCO has embraced.

Students this year will use their  
“general studies” period to work  
on these projects. Teachers will  
divide each general studies  
class into three groups focused  
on these initiatives. Over the  
course of the year, the students  
will brainstorm, gather data,  
conduct research and consult  
with experts in universities,  
businesses and service organi-  
zations. In the course of the  
year, they will devise, participate  
in and reflect on action plans  
designed to ameliorate the  
problems that they have identi-  
fied.

Students who have participated  
in the service projects in the  
Philippines have, with assistance  
from an NPO, sold crafts made  
by poor mothers living near gar-  
bage dumps in Manila and have  
sent the proceeds to them. They  
have also publicized  
Fairtrade, an organization dedi-  
cated to guaranteeing better  
prices and working conditions

for farmers and workers in poor  
countries.

Recently, some of our students  
have conducted a survey of  
people in London inquiring what  
people there are doing to make  
sure that resident foreigners  
know what to do and where to  
go if there is a disaster. Stu-  
dents traveling to other coun-  
tries this summer will do the  
same.

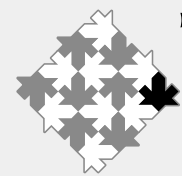
Other students are contempla-  
ting visiting Toyota to learn more  
about their new hydrogen cell  
fuel vehicles and their vision of  
ecologically friendly town plan-  
ning in the near future.

This is an exciting new curricu-  
lar initiative for our school, and  
we are very hopeful that our  
students will learn through  
these various projects that they  
can and must engage real-life  
challenges in order to create a  
better world. ■

発行 名古屋国際中学校  
NAGOYA INTERNATIONAL JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL  
所在地 〒466-0841 名古屋市長和区広路本町1-16  
発行月 年間4回 (6月/9月/12月/3月)

制作 学校法人栗本学園  
名古屋国際中学校・高等学校  
学内広報チーム  
デザイン cluch on cluch Co.,Ltd.  
企画協力 株式会社 イーブレイ

広報紙「THE FRONTIER TIMES」に関するご意見・ご感想は frontiertimes@nihs.ed.jp までお送りください。本紙に掲載されている記事、  
画像など全てのコンテンツの著作権は名古屋国際中学校・高等学校に帰属します。私的使用以外の目的で複製・転載することはできません。



## THE FRONTIER TIMES

[ザ・フロンティア・タイムズ]



▲5月11日 第2回SGHガイダンス開催(本校アトリウムにて)

## [スーパーグローバルハイスクール・アソシエイトを採択]

このたび、名古屋国際中学校・高等学校が、文部  
科学省 スーパーグローバルハイスクール  
(SGH) アソシエイトの指定校として採択さ  
れましたのでお知らせいたします。

スーパーグローバルハイスクール(SGH)は、「急速にグ  
ローバル化が加速する現状を踏まえ、社会課題に対する関  
心と深い教養に加え、コミュニケーション能力、問題解決力  
等の国際的素養を身に付け、将来、国際的に活躍できるグ  
ローバル・リーダーを高等学校段階から育成する」ことを目  
的とした国の事業で2014年度から始められたものです。

We are pleased to announce that Na-  
goya International Junior and Senior  
High School (NIHS) has been desig-  
nated a Super Global High School (SGH) Associate  
School.

SGH is a national program that started in 2014 to  
encourage senior high schools to educate global  
leaders who have a deep humanitarian interest in  
the rapidly evolving global world as well as the  
communication and problem solving skills that  
they need to thrive in this arena.

NIHS, seeking to strengthen and refine the inter-

名古屋国際中学校・高等学校では、従来から実践して  
きた国際教育をさらに深化し発展させるために、文部科  
学省に研究開発の構想調書を申請し、SGHアソシエ  
イト校としての指定を受けたものです。

この指定を受け、本校ではグローバル社会において  
本当に必要なことを見極めようとする精神を持ち、持続  
可能な開発を担うことができる生徒を育成するために、  
2015年度から「『SOCIAL ACTION!』で持続可能な開  
発を担う人材育成プロジェクト」に全校で取り組んで参  
りますので、ご理解とご協力をお願いいたします。プロ

national program that it has had in place for many  
years now, formally applied this year to the Min-  
istry of Education and Science (MEXT) and was  
named an SGH Associate School.

Having received this status, we seek to educate  
students who are committed to sustainable de-  
velopment and who have a desire and ability to  
evaluate what is necessary to accomplish this  
goal. For this reason, we have decided to initiate  
for the 2015-2016 academic year a project de-  
signed to inculcate in our students a commitment  
to sustainable development through “Social Ac-  
tion!”. We kindly request your understanding and

ジェクトの概要や外部機関等との連携などの具体的な  
内容については、学内広報紙やホームページなどで追  
ってお知らせいたします。

名古屋国際中学校・高等学校は国際バカロレア・ディ  
プロマプログラムとユネスコスクールに加えて、SGH  
アソシエイト校の指定を受けたことで、先進の国際教育  
に邁進する使命感を持った中等教育機関としてさらなる  
高みを目指して参ります。これからも一層のご支援を  
賜りますようお願い申し上げます。■

cooperation with respect to this initiative. We will  
publicize more information through internal publi-  
cations and on our homepage.

As you may know, NIHS has recently won authori-  
zation to implement the International Baccalaure-  
ate Diploma Programme and has been named a  
UNESCO Associated School. Having now been  
named an SGH Associate School, NIHS reconfirms  
its commitment to delivering a state-of-the-art  
international secondary education. We humbly ask  
for your continued support as we set our sights  
even higher from this day forward. ■