

発行 名古屋国際中学校  
NAGOYA INTERNATIONAL JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL  
〒466-0841  
名古屋市昭和区広路本町1-16

制作 学校法人栗本学園  
名古屋国際中学校・高等学校  
学内広報チーム

デザイン cluch on cluch Co.,Ltd.  
企画協力 株式会社 イーブレイン

## Speech Contest 2010 Top Three

[First Place]



### The voices of nature

**Kazuki NAGAI** (Japan)  
Student in the Integrated  
6-Year Program.

Today, I want to speak about the importance of Japanese. There is a difference between the use of a foreign language and Japanese. Take the sound of the wind, for example. Foreigners hear it with the right-brain but the Japanese hear it with the left-brain.

The right-brain could be called a musical brain because it handles music, machine sounds, and other noises. The left-brain could be called a logical brain because it deals with understanding and reasoning. So some foreigners can't hear the sound of the wind because the right brain handles it unconsciously. This difference comes from the tendency of Japanese people to use onomatopoeia and mimetic words.

In the old days the Japanese people respected nature because they thought the Gods inhabited nature. The Japanese heard the sounds of nature as voices. Because they tried to hear these voices of nature the onomatopoeia and mimetic style developed. But now we have less respect for nature. We have become too arrogant.

When we understand Japanese, we can hear the voices of nature again. Therefore, we can respect nature once more. Try to hear the voices of nature. Nature's voice is God's voice. ☒



▲Intramural English Speech Contest

Column



## Congratulations on your graduation!

**Allan EDWARDS** (Canada)  
Consul and Senior Trade Commissioner,  
Consulate of Canada in Nagoya

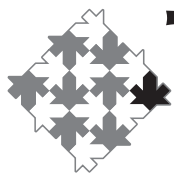
The Frontier Spirit refers to the state of constant exploration, discovery and renewal. While many of the physical and geographic frontiers have been settled, the human spirit offers all human beings

a constant source of new challenges. Challenges of the heart, body and mind. As the Students of Nagoya International Junior and Senior High School graduate and start to follow their own paths in life, the Frontier Spirit should drive all to meet new objectives head on, expand their own limits and create new challenges to grow personally and socially. ☒



▲Graduation Ceremony

©MIKASA



©Satoru SUZUKI

▲学内スピーチコンテストで発表する国際生(終面記事)

## 「国際色あふれる上昇曲線」

あらゆる組織体には持続的に成長しながら、それぞれの目的を達成する任務があるという。近年、巷で使われるマネジメント(Management)という用語は、本来、企業、行政、学校などの組織体が目的を達成するためのさまざまな行為を意味している。考えうる数々の手段を講じることによって、組織体が直面するさまざまな課題を乗り越えて、当初の目的を達成することであり、単に「管理」などと解すべきではない。教育分野においても大学をはじめとする高等教育では、このような観点のもと、各学校がマネジメントシステムを意識化、さらには行動化することによって、学校業務の改善を図ることがすでに始まっており、初等中等教育でも自主的な点検や評価をもとに学校運営が行われる傾向にある。

各学校が抱える課題を明確にし、学校組織全体で自ら考え、その解決に取り組むことこそ改善への一歩である。そのような改善の取り組み方の代表的な例として、PDCAサイクルが挙げられる。これは典型的なマネジメントサイクルの1つで、計画(Plan)、実行(Do)、評価(Check)、改善(Act)のプロセスを順に実施するものである。最後の改善(Act)では評価(Check)の結果から、最初の計画(Plan)の内容を継続または修正あるいは破棄して、次の計画(Plan)に結び付ける。この螺旋状(スパイラル)のプロセスを繰り返すことによって、クオリティの維持・向上および継続的な改善が推進される。ここでは、PDCAをそれぞれ独立分離した営みととらえることは正しくない。学校の教育活動は日々絶え間なく行われており、分断してとらえることは事実上不可能であるから、

「サイクル(循環)」という表現を用いるべきである。

私たち名古屋国際が、国際色あふれるスパイラルアップを緩やかに描くために、「すべて」の課題を解決する困難さを承知の上で、可能な限り最大限を求め続けていく「プロセス」が重要であることを強調しなければならないだろう。プロセスとは結果に到達するための手順であり、その手順を明確にし、確実に実行していくことでクオリティを確保しようという考え方である。私たちは自らが描いた理想像へ容易に行き着けないことをすでに知っている。だからこそプロセスそれ自体が重要となる。理想のゴールに近づくためのプロセスがマネジメントサイクルであり、それは何かの結果ではない。私たちにとってそれはマネジメントサイクリングであり、常に進行形なのである。☒